



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии  
Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«20» мая 2021 г.,  
протокол № 8  
Заведующий кафедрой  
  
\_\_\_\_\_ Е. В. Литус  
*подпись*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**РЕФЕРИРОВАНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Немецкий язык

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Славянск-на-Кубани 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык) по дисциплине «Реферирование англоязычных текстов».

Составитель:

О. Н. Бакуменко,

канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии

18.05.2021 г.



подпись

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры русской и зарубежной филологии «20» мая 2021 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой Е. В. Литус



подпись

Согласовано:

Председатель УМС филиала С. А. Поздняков

протокол № 7 «20» мая 2021 г.



подпись

Эксперт

Экспертиза проведена Т. Я. Кирилловой, директором МБОУ СОШ № 3 им. полководца А. В. Суворова г. Славянска-на-Кубани

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2	Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания....	20
2.1	Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	51
2.2	Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.....	23
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.....	24
3.1	Вопросы для устного опроса.....	25
3.2	Задания для практических работ.....	28
3.3	Фонд тестовых заданий.....	29
3.4	Зачетно-экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет).....	145
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	146
4.1	Устный опрос.....	147
4.2	Практическая работа.....	147
4.3	Тестовые задания.....	147
4.4	Зачет.....	148

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по дисциплине «Реферирование англоязычных текстов». Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и задач к зачету.

### Перечень формируемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	зарубежные источники информации, СМИ, словари, справочники.	- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски. - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	- умением отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. - умением оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи
2	ПК-2	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания изучения английского языка; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «английский язык».	- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	- предметным содержанием изучения английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения английскому языку.

## Этапы формирования компетенций

№ п.п	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Индекс компетенции	Состав компетенции
		Аудиотворная	СР		
1	“Teachers denounce national tests” (Source: BBC)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, наиболее значимые источники СМИ этих стран; явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,</p>
2	“From free market economy to human development” (By Ionut Isac)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и</p>

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции	
				воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,	
3	“Crime and punishment – cyber style” (By Grahame Anderson)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, тестирование, подготовка к контрольной работе	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,</p>
4	“Pgo's Reply Raises More Questions than it Answers” (By Igor Korolkov)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, наиболее значимые источники СМИ этих стран; явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой</p>

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции	
				деятельности,	
5	“Harry potter has company” (By Sergei Borisov)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,</p>
6	“A Coney Island of the mind (By Oleg Liakhovich)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,</p>
7	“Music for the masses... Or not?” (By Polina Moroz)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран</p>

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции
		работа, тестирование		изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,
8	“Dollars and sense” (By Kim Wendel)	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,
9	“No Merit, No Self Esteem, Not the Other Way Around” (by Robert Stane)	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции
				<p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,</p>
10	“American culture goes global, or does it?” (By Richard Pells)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	<p>УК-1 ПК-2</p> <p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,</p>
11	“Single Out The Selfish Breeders” (by Sue Carroll)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	<p>УК-1 ПК-2</p> <p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ</p>

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции
				фактического языкового материала, обобщать языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,
12	“Homeboys” (By Simon Brooke)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, тестирование, подготовка к контрольной работе	УК-1 ПК-2 <b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,
13	“On How to Avoid Stress and Remain a Teacher” (by R. Bikkulova)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2 <b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции	
				воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,	
14	“Books are Dead?” (by A. Capel)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,</p>
15	„Delhi Ambience – The New Craze Of Bollywood Film-Makers“ (by B. Sing)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности</p>

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции	
16	“Roused from her beauty sleep” (by Debra Craine)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,</p>
17	“A Lonely Planet? Not Remotely” (by Emily Barr)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,</p>
18	“Eco-Tourism or Eco-Terrorism?” (by A. Pleumarom)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран</p>

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции
		работа, тестирование		изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,
19	“The Passionate Year” (by J. Hilton)	ЛЗ Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,
20	“National Parks and Climate Change”	ЛЗ Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции
				<p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,</p>
21	“Sharks Face Extinction”	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	<p>УК-1 ПК-2</p> <p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,</p>
22	“The Parent Trap”	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, тестирование, подготовка к контрольной работе	<p>УК-1 ПК-2</p> <p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ</p>

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции
				фактического языкового материала, обобщать языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,
23	“Men Forced To Be Wives” (The Times)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2 <b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, наиболее значимые источники СМИ этих стран; явления и закономерности функционирования изучаемого языка <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,
24	“Rock’n’Roll Riders”	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2 <b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, наиболее значимые источники СМИ этих стран; явления и закономерности функционирования изучаемого языка <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции
				материала, обобщать языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,
25	“UK school that teaches English as 2 <sup>nd</sup> language” (By Paul Jeeves)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, тестирование, подготовка к контрольной работе	УК-1 ПК-2 <b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, наиболее значимые источники СМИ этих стран; явления и закономерности функционирования изучаемого языка <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,
26	“An English Disease?” (The Sunday Times)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2 <b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, наиболее значимые источники СМИ этих стран; явления и закономерности функционирования изучаемого языка <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции
				языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,
27	“Are exams failing us?” (The Times)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2 <b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, наиболее значимые источники СМИ этих стран; явления и закономерности функционирования изучаемого языка <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты <b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,
28	“Double vision” (The Times)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, тестирование, подготовка к контрольной работе	УК-1 ПК-2 <b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, наиболее значимые источники СМИ этих стран; явления и закономерности функционирования изучаемого языка <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции	
				<b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,	
29	“Educating for a changing future” (by Jim Chandler)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, практическая работа, тестирование	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, наиболее значимые источники СМИ этих стран; явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,</p>
30	“Murdering moms walk free” (by Luke Stangel and June D. Bell)	ЛЗ	Подготовка к устному опросу, тестирование, подготовка к контрольной работе	УК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным текстам, истории стран изучаемого языка, культурно-исторические реалии, наиболее значимые источники СМИ этих стран; явления и закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>

№	Раздел	Виды работ	Инде	Состав компетенции
				понимания и воспроизведения текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности,

### Рейтинговая система оценки успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	“Teachers denounce national tests” (Source: BBC)	Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1 1 1
2	“Crime and punishment – cyber style” (By Grahame Anderson)	Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1 1 1
3	“Harry potter has company” (By Sergei Borisov)	Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1 1 1
4	“Music for the masses... Or not?” (By Polina Moroz)	Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1 1 1
5	“Dollars and sense” (By Kim Wendel)	Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1 1 1
6	“Single Out The Selfish Breeders” (by Sue Carroll)	Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей	1 1

		текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1
7	“Homeboys” (By Simon Brooke)	Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1 1 1
8	„Delhi Ambience – The New Craze Of Bollywood Film-Makers“ (by B. Sing)	Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1 1 1
9	“Roused from her beauty sleep” (by Debra Craine)	Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1 1 1
10	“Eco-Tourism or Eco-Terrorism?” (by A. Pleumarom)	Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1 1 1
11	“The Passionate Year” (by J. Hilton)	Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1 1 1
12	“National Parks and Climate Change”	Чтение и выборочный перевод статьи. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1 2
13	“The Parent Trap”	Чтение и выборочный перевод статьи. Работа над активным вокабуляром к статье. Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Реферирование статьи.	1 1 1 1

14	“Men Forced To Be Wives” (The Times)	Работа над активным вокабуляром к статье. Выполнение устных и письменных заданий к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Обсуждение содержания статьи. Реферирование статьи.	1 1 1 1
15	“Rock’n’Roll Riders”	Чтение и выборочный перевод статьи. Работа над активным вокабуляром к статье. Анализ стилистических особенностей текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Реферирование статьи.	1 1 1 1
Компьютерное тестирование (текущая аттестация)			40
ВСЕГО			100

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

### 2.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	“Teachers denounce national tests” (Source: BBC)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 1 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
2	“From free market economy to human development” (By Ionut Isac)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 2 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания	Задания на зачет
3	“Crime and punishment – cyber style” (By Grahame Anderson)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 3 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет

4	“Pgo's Reply Raises More Questions than it Answers” (By Igor Korolkov)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 4 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания	Задания на зачет
5	“Harry potter has company” (By Sergei Borisov)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 5 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания	Задания на зачет
6	“A Coney Island of the mind (By Oleg Liakhovich)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 6 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания	Задания на зачет
7	“Music for the masses... Or not?” (By Polina Moroz)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 7 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания, контрольная работа	Задания на зачет
8	“Dollars and sense” (By Kim Wendel)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 8 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
9	“No Merit, No Self Esteem, Not the Other Way Around” (by Robert Stane)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 9 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
10	“American culture goes global, or does it?” (By Richard Pells)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 10 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
11	“Single Out The Selfish Breeders” (by Sue Carroll)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 11 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
12	“Homeboys” (By Simon Brooke)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 12 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
13	“On How to Avoid Stress and Remain a Teacher” (by R. Bikkulova)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 13 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
14	“Books are Dead?” (by A. Capel)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 14 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
15	„Delhi Ambience – The New Craze Of Bollywood Film-Makers“ (by B. Sing)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 15 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет

16	“Roused from her beauty sleep” (by Debra Craine)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 16 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
17	“A Lonely Planet? Not Remotely” (by Emily Barr)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 17 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
18	“Eco-Tourism or Eco-Terrorism?” (by A. Pleumarom)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 18 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
19	“The Passionate Year” (by J. Hilton)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 19 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
20	“National Parks and Climate Change”	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 20 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
21	“Sharks Face Extinction”	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 21 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
22	“The Parent Trap”	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 22 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
23	“Men Forced To Be Wives” (The Times)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 23 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
24	“Rock’n’Roll Riders”	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 24 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
25	“UK school that teaches English as 2 <sup>nd</sup> language” (By Paul Jeeves)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 25 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
26	“An English Disease?” (The Sunday Times)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 26 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
27	“Are exams failing us?” (The Times)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 27 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет

28	“Double vision” (The Times)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 28 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
29	“Educating for a changing future” (by Jim Chandler)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 29 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет
30	“Murdering moms walk free” (by Luke Stangel and June D. Bell)	УК-1 ПК-2	Практическое занятие № 30 Вопросы для устного опроса, практическая работа, тестовые задания,	Задания на зачет

## 2.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Имеет представление о зарубежных источниках информации, СМИ, словарях, справочниках. Умеет рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски. Владеет умением отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Хорошо знает зарубежные сайты, СМИ и другие источники информации. Умеет аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеет умением оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи.	Отлично знает зарубежные сайты, СМИ и другие источники информации. Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, выбирать оптимальное решение. Владеет умением грамотно оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи.
ПК-2 Способен применять предметные знания при	<b>Знает</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным произведениям,	<b>Знает:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным произведениям,	<b>Знает:</b> основы комментирования и дискуссии по прочитанным произведениям,

<p>реализации образовательного процесса</p>	<p>наиболее значимые источники СМИ этих стран;  <b>Умеет</b> выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации с помощью преподавателя; проводить анализ фактического языкового материала, определять жанрово-стилистическую принадлежность текста.  <b>Владеет</b> навыками понимания и воспроизведения художественного текста на изучаемом языке с грубыми/многочисленными ошибками; навыками и умениями подготовленных монологической речи и письма в пределах изученного языкового материала.</p>	<p>культурно-исторических реалий, истории стран изучаемого языка, наиболее значимые источники СМИ этих стран;  <b>Умеет:</b> выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений; определять жанрово-стилистическую принадлежность текста.  <b>Владеет:</b> навыками понимания и воспроизведения художественного текста на изучаемом языке с ошибками; навыками и умениями подготовленной, а также неподготовленной монологической речи и письма в пределах изученного языкового материала.</p>	<p>культурно-исторических реалий, истории стран изучаемого языка, наиболее значимые источники СМИ этих стран; основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка в разных литературных жанрах  <b>Умеет:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений; определять жанрово-стилистическую принадлежность текста.  <b>Владеет:</b> навыками понимания и воспроизведения художественного текста на изучаемом языке; навыками и умениями всех видов речевой деятельности, в частности, подготовленной, а также неподготовленной монологической речи и письма в пределах изученного языкового материала.</p>
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### 3.1 Вопросы для устного опроса

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-2

- 1 What terrible news did Mrs. Mallard's friend have to break?
  - 2 How did she take the message?
  - 3 What did she do after she had cried out her grief?
  - 4 What did Mrs. Mallard look like?
  - 5 What was she thinking about?
  - 6 Does the freedom she anticipates have any particular form or content?
  - 7 Is this content positive or negative?
  - 8 Why does the author call her joy "monstrous"?
  - 9 Why was Louise so happy at that bitter moment?
  - 10 What was Louise's attitude towards her husband?
  - 11 Why was her sister worried terribly about her?
  - 12 What killed Mrs Mallard?
- 
1. What started the discussion at the club?
  2. What opinions were given?
  3. What was Jorkens' opinion?
  4. Why did Jorkens have to go to a pawnshop?
  5. What sort of man began talking to Jorkens after the latter came out of the pawnshop?
  6. What information did Jorkens get from the drunken man?
  7. How did he get down to carrying out his plan?
  8. Who accompanied Jorkens on his voyage?
  9. What did the beach look like?
  10. What did Jorkens and his companions do when they reached the bay?
  11. Why was Bill unwilling to fill more than one pocket?
  12. What had Bill read about?
  13. When did they arrive at Aden and what did they do there?
  14. Why did they need cash?
  15. Where did Bill take his companions in Port Said?
  16. Why did Jorkens join them?
  17. What sort of place did they come to?
  18. Why did the downstairs room remind Jorkens of "a trail of grain over grass leading up to a trap"?
  19. What sort of man ran the show upstairs?
  20. Why did Jorkens lose his temper and what blunder did he make?
  21. What was the next thing Jorkens remembered?
  22. What steps did Jorkens take to find his pearls?
- 
1. What was Salvatore like at the age of fifteen?
  2. How did he spend most of the time?
  3. What sort of family did he come from and who was he responsible for?
  4. Who was he soon madly in love with?
  5. What prevented him from marrying at the time?
  6. Why was it so hard for Salvatore to do his military service?
  7. What had never struck him before?
  8. What sort of letters did he write to the girl he loved?
  9. What happened to Salvatore when he was transferred to China?
  10. How did he take the news he was unfit for further service?
  11. Who came to meet the boat? How did Salvatore's mother explain the girl's absence to

him?

12. Where did Salvatore go in the evening?
13. What did the girl tell him straight out?
14. What did Salvatore find out when he returned home?
15. Why did he not blame the girl?
16. What did his mother tell him a few months later?
17. What sort of woman was Assunta?
18. Why did Salvatore go up to High Mass on the following Sunday?
19. How did he dress for the occasion?
20. Where did the couple settle down?
21. What did Salvatore look like at the time of his marriage?
22. What kind of wife did Assunta make?
23. What was the only point they disagreed on?
24. How did Salvatore make his living? Why was his life hard enough?
25. What would he do when he was in pain?
26. How did Salvatore treat his children? What kind of father was he?
27. What was the author's purpose in writing the story?

1. What is the usual way of travelling from Florence to England? 2. What was the author's way of travelling home from Florence? 3. Who else happened to take the same carriage on that particular occasion? 4. What made him take notice of the other passenger? 5. What did Miss Bradley look like? 6. How did it happen that the author found himself opposite Miss Bradley in the dining car? 7. What language did Miss Bradley use when ordering her food? 8. Why did this seem unusual to the author? 9. What impression did one get of Miss Bradley? 10. When did the author see her again? 11. Why did he really speak to Miss Bradley this time? 12. Why did the author believe it to be his fault that they really began to know each other when they reached Calais Port? 13. How did the author and Miss Bradley happen to find themselves side by side on the boat? 14. What did Miss Bradley tell the author about herself during the trip? 15. Why did the author decide to take the Golden Arrow to London? 16. Why were the passengers for the Golden Arrow dealt with by the Customs first? 17. What made the author disown Miss Bradley's luggage? 18. What had delayed the porter with the author's luggage? 19. What had Miss Bradley been trying to smuggle into the country? 20. What made the author fairly sure that he had been deliberately chosen by Miss Bradley as the person to see her through the Customs?

1. How did the general public receive the author's latest book of poems? 2. How did Edith, the author's wife, explain his failure? 3. What did the author need to win popularity? 4. What kind of advertisement did Edith advise him to put in *The Times*? 5. Why did she suggest *The Times*? 6. What objections did the author have to the plan? 7. What were the author's secret hopes? 8. Why was the author unprepared for the visit of the man with the dog? 9. What made him think that it would perhaps be wiser to buy the dog? 10. Why did he get worried when he found another two men with dogs on his door-step? 11. What made the author think of looking up the Lost and Found advertisements in *The Times*? 12. How did the advertisement about a dog find its way into the newspaper?

- 1 How does the story begin?
- 2 Where had the American lady been before taking the train?
- 3 What did she tell the couple she shared the compartment with about the canary?
- 4 What sort of scenery could be seen through the window of the compartment? of the corridor?
- 5 How long did the train stay in the station at Marseilles?
- 6 What did the lady buy there?
- 7 Why did she stay near the steps of the car?
- 8 What did the train pass as it was getting dark?

- 9 How did the porter get the compartment ready for the night?
- 10 How did the American lady spend the night?
- 11 What did she look like in the morning?
- 12 What did the porter do while the lady was having breakfast in the restaurant car?
- 13 What did the lady do with the birdcage in the morning?
- 14 How did the canary behave?
- 15 What did the lady tell the author's wife about her daughter?
- 16 Why had the lady and her daughter left the Continent?
- 17 What made her think an American girl should not marry a foreigner?
- 18 What sort of conversation did they have about clothes?
- 19 Why did they speak about Vevey? What part did the place play in the lives of the two women?
- 20 What are the only two sentences the author uttered in the story?
- 21 Who was the American lady met by in Paris? Where did the man find her name?
- 22 Why were the author and his wife returning to Paris?

1. How did Sue and Johnsy become friends?
2. When did Johnsy fall ill?
3. How did the doctor assess Johnsy's chances of recovery?
4. What was Johnsy doing while lying in bed?
5. What did she have on her mind?
6. How did Sue behave in that situation?
7. Who was Sue's model?
8. What kind of life did Behrman lead?
9. How did he take Johnsy's illness?
10. What happened one morning after one dreadful night?
11. How did Johnsy's behaviour change that morning?
12. Why was Behrman taken ill with pneumonia?
13. What was his masterpiece?

- 1 Why was Della saving money?
- 2 Did she have enough money for a Christmas present?
- 3 How did Jim and Della live (their relations, their financial position)?
- 4 What were their possessions?
- 5 What decision did Della take?
- 6 What did she do after she had cut her hair?
- 7 What did she fear for when she was waiting for Jim?
- 8 How did Jim behave when he saw Della's hair cut short?
- 9 How was Jim able to get money for the Christmas present?
- 10 What do you think the title means?

1. Whom did Augustus find at his bedside on waking up? 2. What did he take the unexpected visitor for? 3. Why did Augustus start telling the stranger the story of his life? 4. How did it happen that Augustus became a painter? 5. What were the stages in his artistic career? 6. How did Augustus explain his failure? 7. Why did the stranger keep interrupting him? 8. What was the purpose of the stranger's visit? 9. What was actually wrong with Augustus?

1. Why did the great galleon become an object of special interest to the Duchess of Dulverton? 2. How did she happen to learn about the treasure? 3. What made her believe that she had an almost hereditary right to the treasure or the galleon? 4. What was the Duchess's plan? 5. Who was chosen to carry out her plan? 6. What made her think that Vasco Honiton, her nephew,

was better suited for the purpose than anybody else? 7. Where did Vasco go to practise and experiment with the equipment? 8. How were his efforts rewarded? 9. How did the Duchess take the news of his discovery? 10. Why could Vasco now afford a villa in Florence and an expensive hobby? 11. Why did he propose to call the villa the Sub-Rosa?

### **3.2 Задания для практических работ**

**Проверяемые компетенции:** УК-1, ПК-2

#### **Практическое занятие № 1 TEACHERS DENOUNCE NATIONAL TESTS Read the article & do the given tasks:**

#### **Find the words in the text, give the Russian equivalents, comment on them:**

to denounce, to tackle, to attribute, to insulate, a bribe, ballot.

#### **Give the English equivalents from the text:**

надежный способ оценить достижения учеников, значительно увеличивать объем работы, приносить пользу, оценить уровень ученика, улучшить уровень достижений, неблагоприятные районы, быть обеспокоенным перспективой остаться неосведомленным, голосовать против, приписывать эффективное тестирование чему-либо, личный репетитор, сократить доступ к чему-либо.

#### **Paraphrase the sentences:**

1. They narrow education, limit use of professional judgement, place unnecessary stress on pupils and add significantly for the workload of teachers without producing any benefits.
2. Throughout the report, teachers emphasise the waste of time and energy these tests represent for no real return.
3. They can also measure progress against other children.
4. Many parents will be alarmed at the threat of preventing them knowing how their children are doing at school.
5. ...some of this effect can be attributed to increasing familiarity with the test methods by both teachers and learners, increasing emphasis on preparation for the tests and instruction specifically focused on the predicted outcomes of the tests.
6. Raising standards can effectively be done in schools with good monitoring and self-evaluation practices.

#### **Translate into English:**

1. Учителя оказали существенную поддержку в голосовании за бойкотирование тестов.
2. Некоторые родители, чтобы помочь детям сдать тесты, покупают им пособия для повторения или нанимают репетитора.
3. По мнению пресс-секретаря, тестирование не дает культуре низкой ожидаемости тормозить развитие детей из неблагополучных районов.

#### **Questions to discuss the article:**

1. What's the essence of a survey conducted among teachers in England and Wales?
2. What two opinions does the author push off? Whom do they belong?
3. Enumerate the minuses of testing pupils?
4. What does the general secretary of the Union propose instead of testing?
5. How will parents react to it according to Charles Clarke?
6. How does Dr. Neil explain the effect of testing?

7. Why do the teachers consider the tests more useful in schools where there are no children from poor background?

### **Conduct philological analysis of the article**

#### **Review the article**

#### **Практическое занятие № 2**

### **PGO'S REPLY RAISES MORE QUESTIONS THAN IT ANSWERS**

**Read the article & do the given tasks:**

#### **Find the words in the text, give the Russian equivalents, comment on them:**

to distort the actual circumstances of the crime, suffice it to recall, to prosecute an investigator, head of Information and Public Relations Department, to possess technical, personnel and financial capabilities, reference in the case files to smth.

#### **Give the English equivalents from the text:**

фигурировать в деле, адвокат защиты, главный подзащитный, провести допрос, службы безопасности и разведки, достигать политических целей, совершение преступлений, касающихся высокопоставленных личностей, снять обвинение, отказаться от показаний.

#### **Questions to discuss the article:**

1. What problem does the headline suppose?
2. What is the author's purpose?
3. What new evidence appeared in the Yushenkov case? What happened to it?
4. How did the PGO react to the MN article?
5. How does the author regard this reply?
6. What role do the law enforcement agencies play in the Russian society according to the author's opinion?
7. What criminal cases does the author refer to prove his view?
8. What foundations are established to help the security and intelligence services in executing their functions?
9. Why does the author believe that PGO can't evaluate the facts, compromising the ruling authorities, objectively?

### **Conduct philological analysis of the article**

#### **Review the article**

#### **3.3 Фонд тестовых заданий**

**Тестовые задания по дисциплине «Реферирование англоязычных текстов»**

**Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-2**

1. "Lost in the Post" Ainsley read Dicky's letters before throwing them into the fire.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

2. Choose all the right variants:

The main characters of the story "Lost in the Post" are:

(несколько ответов)

**(несколько ответов)**

- 1) Colonel Pop
- 2) Adela
- 3) Miss Bennet
- 4) Dicky Soames
- 5) Ainsley
- 6) Richards
- 7) Mr Prosser

Правильные ответы

1.2.4.5.

3. "Lost in the Post" Adela often gave reason for jealousy.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

4. "Lost in the Post" It was a long time since Dicky Soames had gone away to Australia to join his uncle.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

5. "Lost in the Post" This fact made Ainsley forget his jealousy.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

6. "Lost in the Post" When the working hours were over Ainsley took the letter and left the post office together with his fellow-workers.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

7. "Lost in the Post" The post master saw Ainsley getting out of the window and thinking that he had stolen something dismissed him.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

8."Lost in the Post" Ainsley envied Dicky when he learned that the latter had come into his uncle's money.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

9."Lost in the Post" When Ainsley understood that he was to blame for everything he told the truth.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

10."Lost in the Post" Ainsley was a ...

(один ответ)

- 1) Post-office sorter
- 2) Fellow-worker
- 3) Post-office master
- 4) Housekeeper

Правильные ответы

1.

11."Lost in the Post" Dicky Soames ... of Adela.

(один ответ)

- 1) Made no difference
- 2) Was afraid
- 3) Had been fond
- 4) Thought to himself

Правильные ответы

3.

12."Lost in the Post" Dicky Soames was Adela's ... .

(один ответ)

- 1) Dozen
- 2) Brother
- 3) Frozen
- 4) Cousin

Правильные ответы

4.

13."Lost in the Post" The main reason for Ainsley's hiding Dicky's letters from Adela was ... .

(один ответ)

- 1) Jealousy
- 2) Love
- 3) Fear
- 4) Envy

Правильные ответы

1.

14. "Lost in the Post" When the second letter arrived Aisley ... .  
(один ответ)

- 1) Told everything to Adela.
- 2) Ate it.
- 3) Decided to hide it, too.
- 4) Sent it back to Australia.

Правильные ответы

3.

15. "Lost in the Post"  
*to be addressed to smb* means

(один ответ)

- 1) быть адресованным кому-л.
- 2) уволить кого-л.
- 3) интересоваться кого-л.
- 4) изменить завещание

Правильные ответы

1.

16. "Lost in the Post" *to make much difference* means  
(один ответ)

- 1) Быть важным
- 2) Унаследовать что-л.
- 3) Делать различие
- 4) Занимать что-л. у кого-л.

Правильные ответы

1.

17.  
"Lost in the Post" *to borrow smth from smb* means  
(один ответ)

- 1) Занимать что-л. у кого-л.
- 2) Украсть что-л. у кого-л.
- 3) Унаследовать что-л.
- 4) Угадать что-л. у кого-л.

Правильные ответы

1.

18. "Lost in the Post" *a familiar face* means  
(один ответ)

- 1) Семейное лицо
- 2) Знакомое лицо
- 3) Семейное древо
- 4) Великолепная хозяйка

Правильные ответы

2.

19. "Success Story" He ... on the boat.  
(один ответ)

- 1) Took a lot interest
- 2) Took arithmetic

- 3) Introduced himself to me
- 4) Mastered smth.

Правильные ответы

3.

**20."Success Story" Match**  
(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) An agreeable chap
- 2) A good excuse
- 3) A bright young man
- 4) A trained engineer

Правая часть(B):

- 1) Способный молодой человек
- 2) Приятный парень
- 3) Тренированный инженер
- 4) Подходящий парень
- 5) Яркий молодой человек
- 6) Хорошее извинение
- 7) Квалифицированный инженер
- 8) Хороший предлог

Правильные ответы

**(A1-B2).(A2-B8).(A3-B1).(A4-B7).**

**21."Success Story" Match**  
(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) To catch in a mistake
- 2) To put smb at a loss
- 3) To be naturally likable
- 4) To check figures

Правая часть(B):

- 1) Быть естественно приятным
- 2) Поймать на ошибке
- 3) Ставить в тупик
- 4) Проверить цифры
- 5) Оставить кого-л. в растерянности
- 6) Засыпать вопросами
- 7) Обладать природным обаянием

Правильные ответы

**(A1-B2).(A2-B3).(A3-B7).(A4-B4).**

**22."Success Story" In January several directors ..., but mostly pleasure.**  
(один ответ)

- 1) Found his calculation awful
- 2) Were likely to do
- 3) Accompanied smb.
- 4) Came on business

Правильные ответы

4.

**23."Success Story" The firm had a contract for the construction of a private railroad.**

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

24."Success Story" Their routine paper work was easy for Richards.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

25."Success Story" When we reached the head of the rail, a boat was waiting for Mr. Prosser.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

26."Success Story" The author and Richards were working in ...

**(один ответ)**

- 1) Cuba
- 2) The USA
- 3) Cuban
- 4) The Bahamas

Правильные ответы

1.

27."Success Story" Mr. Prosser fired questions on him and the author fired answers right back.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

28."Success Story" *just out of technical college* means

**(один ответ)**

- 1) Просто вне технического колледжа
- 2) Только что закончил технический факультет университета
- 3) Только что вышел из здания технического колледжа
- 4) Только что отчислен из технического колледжа

Правильные ответы

2.

29."Success Story" *shake hands with smb* means

**(один ответ)**

- 1) Потрясти руки кому-то
- 2) Потрясти руками с кем-то
- 3) Пожать руку кому-то
- 4) Махнуть кому-то рукой

Правильные ответы

3.

30. "Success Story" *come on business* means

(один ответ)

- 1) Приезжать на дело
- 2) Приезжать в командировку
- 3) Приходить по делу
- 4) Приходи, дело есть

Правильные ответы

2.

31. "Success Story" Mr. Prosser remembered Richards and forgot the author.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

32. "Success Story" Why was the author surprised that Richards had managed to get the same job?

(один ответ)

- 1) Richards was much younger than the author.
- 2) Richards was much lazier than the author.
- 3) Richards was much sillier than the author.
- 4) Richards was black.

Правильные ответы

3.

33. "Success Story" I knew the job well enough to answer every ... question.

(один ответ)

- 1) satiable
- 2) Sensitive
- 3) sensible

Правильные ответы

3.

34. "Success Story" ... A good excuse to get south ... a vacation.

(один ответ)

- 1) For
- 2) On
- 3) During
- 4) In

Правильные ответы

2.

35. "Success Story" Being ... same age myself.

(один ответ)

- 1) A
- 2) The
- 3) An
- 4) -

Правильные ответы

2.

36. "Success Story" If a man like Prosser wants to know something, ... to hold out on him?

(один ответ)

- 1) I am who
- 2) Am I who
- 3) Who am I

Правильные ответы

3.

37. "Hunting for a job" Choose the word where the stressed vowel is read differently.

(один ответ)

- 1) Clerk
- 2) Answer
- 3) Ask
- 4) Alert

Правильные ответы

4.

38. "Hunting for a job" Choose the word where the stressed vowel is read differently.

(один ответ)

- 1) Utmost
- 2) Turned
- 3) Scrub
- 4) Come

Правильные ответы

2.

39. "Hunting for a job" Choose the word where the stressed vowel is read differently.

(один ответ)

- 1) Colonel
- 2) Turned
- 3) Alert
- 4) Clerk

Правильные ответы

4.

40. "Hunting for a job" The author could ride a bicycle from the very start.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

41. "Hunting for a job" The author knew everyone in Boston.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

42. "Hunting for a job" The author had something in common with the Pope Manufacturing

Company when he came to Boston.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

43."Hunting for a job" Colonel Pope gladly engaged the author.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

44.

"Hunting for a job" The author needed some job so badly that he was ready to wash windows and scrub floors.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

45."Hunting for a job" Replace the italicized part He told Colonel that he *was unemployed and needed any job very much*.

**(один ответ)**

- 1) Out of a job, wanted a job badly
- 2) Off job, wanted a job very much
- 3) Off job, wanted a job badly
- 4) Out of a job, wanted a job very much

Правильные ответы

1.

46."Hunting for a job" Match

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) To engage
- 2) To discharge
- 3) To doubt
- 4) To publish

Правая часть(B):

- 1) Нанимать на работу
- 2) Опубликовать
- 3) Уволить
- 4) Сомневаться
- 5) Найти работу

Правильные ответы

**(A1-B1).(A2-B3).(A3-B4).(A4-B2).**

47."Hunting for a job" Match

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) To start out for
- 2) To place in charge
- 3) To give an advertisement
- 4) To hang on

Правая часть(В):

- 1) Настаивать
- 2) Рекламирывать
- 3) Назначить заведующим
- 4) Направиться куда-л.
- 5) Издавать журнал

Правильные ответы

**(A1-B4).(A2-B3).(A3-B2).(A4-B1).**

**48."Hunting for a job" Match**

(на соответствие)

Левая часть(А):

- 1) To lay off hands
- 2) To keep an eye on smb
- 3) To flash through one's mind
- 4) To get the words out of one's mouth

Правая часть(В):

- 1) Присматривать за кем-л.
- 2) Вымолвить
- 3) Промелькнуть в голове
- 4) Увольнять работников
- 5) Управлять пароходом

Правильные ответы

**(A1-B4).(A2-B1).(A3-B3).(A4-B2).**

**49."Hunting for a job" What happened at the end of the week?**

(один ответ)

- 1) They dismissed the author.
- 2) They asked him to scrub floors.
- 3) They placed him in charge of the uptown rink.
- 4) They helped him to get himself established.

Правильные ответы

**3.**

**50."Hunting for a job" Why did the author continue to work for Mr. Wilmot though he hadn't engaged him?**

(один ответ)

- 1) He liked his work very much.
- 2) Mr. Wilmot forgot to discharge him and he came back every day and went to work.
- 3) He wanted to prove he could ride a bicycle.
- 4) He wanted other people to see how he rides a bicycle.

Правильные ответы

**2.**

**51."Hunting for a job" What job was the author offered in the long run?**

(один ответ)

- 1) To be in charge of the uptown rink.
- 2) To become President of the Company.

- 3) To edit a magazine.
- 4) To take a bicycle and ride away.

Правильные ответы

3.

52. Choose the right answer:

Who is the author of the book "Three Men in a Boat (To say nothing of the Dog)"

(один ответ)

- 1) O'Henry
- 2) J.K. Jerome
- 3) M. Twain
- 4) Agatha Christie

Правильные ответы

2.

53. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word **zymosis**

(один ответ)

- 1) зима
- 2) симпозиум
- 3) зимозис
- 4) заразная болезнь

Правильные ответы

4.

54. Who are the main characters of the story?

(несколько ответов)

- 1) Mr. Bob
- 2) Montmorency
- 3) Harris
- 4) Jerome
- 5) George
- 6) Mrs. Huxley

Правильные ответы

2.3.4.5.

55. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word **boyhood**

(один ответ)

- 1) Мальчишник
- 2) Отрочество
- 3) Детство
- 4) Юность

Правильные ответы

2.

56. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the verb To suffer

(один ответ)

- 1) Страдать
- 2) Кататься на лодке
- 3) Переживать

4) Угощаться

Правильные ответы

1.

57. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word combination **Stuff up a head**

(один ответ)

- 1) Отрезать голову
- 2) Задумываться
- 3) набивать голову
- 4) Забивать голову

Правильные ответы

4.

58. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word combination **Complete change**

(один ответ)

- 1) полные перемены
- 2) большая перемена
- 3) автоматическая замена
- 4) перенос проблем

Правильные ответы

1.

59. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word combination **An old chum of mine**

(один ответ)

- 1) Пожилой человек
- 2) Старая хижина
- 3) Дряхлая кушетка
- 4) Старый приятель

Правильные ответы

4.

60. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word **hammer**

(один ответ)

- 1) Хомяк
- 2) Молоток
- 3) Ветчина
- 4) Джип

Правильные ответы

2.

61. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word **Uppish**

(один ответ)

- 1) наглый
- 2) неопрятный
- 3) грустный
- 4) верхний

Правильные ответы

1.

62. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word **хижина**

(один ответ)

- 1) hen house
- 2) old house
- 3) tent
- 4) humpy

Правильные ответы

4.

63. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word combination **Морская болезнь**

(один ответ)

- 1) water-sick
- 2) fear of wave
- 3) deep sick
- 4) sea-sick

Правильные ответы

4.

64. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word **проспать**

(один ответ)

- 1) to prolong sleep
- 2) to be late
- 3) to sleep too much
- 4) to oversleep

Правильные ответы

4.

65. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word **существование**

(один ответ)

- 1) now
- 2) present
- 3) existence
- 4) being

Правильные ответы

3.

66. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word combination **Выудить из сумки**

(один ответ)

- 1) put out of the sack
- 2) to fish out of the bag
- 3) pick up
- 4) to take from the bag

Правильные ответы

2.

67. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word combination **Such is life**

(один ответ)

- 1) жизнь хороша
- 2) такова жизнь
- 3) жизнь - тяжкая штука
- 4) се ля ви

Правильные ответы

2.

68. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word **oak**

(один ответ)

- 1) береза
- 2) дуб
- 3) клен
- 4) ясень

Правильные ответы

2.

69. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word combination **To lose temper**

(один ответ)

- 1) снизить температуру
- 2) потерять темперамент
- 3) пройти преграды
- 4) выйти из себя

Правильные ответы

4.

70. Choose the right translation of the following sentence:

**Each person has what he doesn't want, and other people have what he does want**

(один ответ)

- 1) Каждый человек хочет, чтобы у других ничего не было
- 2) Никто не хочет, чтобы то, что он хочет, было у других людей
- 3) У каждого человека есть то, чего он не хочет, а у других людей есть то, что он хочет
- 4) У каждого человека есть все то, чего он хочет

Правильные ответы

3.

71. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word combination **Latticed windows**

(один ответ)

- 1) жалюзи
- 2) вымытые окна
- 3) зарешеченные окна
- 4) занавески на окнах

Правильные ответы

3.

72. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word **гвоздь**

(один ответ)

- 1) a nose
- 2) a top
- 3) a gvozd
- 4) a nail

Правильные ответы

4.

73. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word combination **Доказать полное алиби**

(один ответ)

- 1) to prevent alibi
- 2) to give all rules
- 3) to improve a complete alibi
- 4) to prove a complete alibi

Правильные ответы

4.

74. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word combination

**Сентиментальная (очень чувствительная) натура**

(один ответ)

- 1) Sentimental nature
- 2) Sensitive nature
- 3) Broken nature
- 4) Touching person

Правильные ответы

2.

75. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word combination **Slip off**

(один ответ)

- 1) соскользнуть
- 2) потерять тапки
- 3) найти тапки
- 4) проснуться

Правильные ответы

1.

76. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word combination **Weak-minded ideas**

(один ответ)

- 1) слабоумные идеи
- 2) недельный отпуск
- 3) слабохарактерные мысли
- 4) рассеянные мысли

Правильные ответы

1.

77. Disease

(один ответ)

- 1) десять

- 2) болезнь
- 3) страдать
- 4) пустыня

Правильные ответы

2.

78. Who suffered from all illnesses except housemaid's knee

(один ответ)

- 1) the narrator
- 2) Harris
- 3) Mr. Bin
- 4) George

Правильные ответы

1.

79. What did the prescription include?

(несколько ответов)

- 1) bitter beer
- 2) to run every morning
- 3) to take medicines
- 4) 1 ten-mile walk every morning
- 5) not to stuff up a head

Правильные ответы

1.4.5.

80. After that,

he sat down and wrote out a prescription, and folded it up and \_\_\_\_\_ it me, and I put it in my pocket and went out.

(один ответ)

- 1) had been giving
- 2) gave
- 3) given
- 4) giving

Правильные ответы

2.

81. Where was the Story about three Men created?

(один ответ)

- 1) in New York
- 2) in Tokyo
- 3) under the tree
- 4) in London

Правильные ответы

4.

82. The song that Herr Slossenn Boschen sang was not ... at all.

(один ответ)

- 1) beautiful
- 2) tragic
- 3) comic
- 4) boring

Правильные ответы

3.

83. What nationality was Herr Slossenn Boschen?

(один ответ)

- 1) Dutch
- 2) Russian
- 3) French
- 4) German

Правильные ответы

4.

84. Did the narrator know German language?

(один ответ)

- 1) he could understand but couldn't say anything
- 2) yes
- 3) no

Правильные ответы

3.

85. Whose idea was to have a trip by boat?

(один ответ)

- 1) Jerome
- 2) Harris
- 3) George
- 4) they decided it together

Правильные ответы

4.

86. What persons does the narrator mention in the story?

(один ответ)

- 1) Princess Diana, Napoleon
- 2) Garry Oldman, Caesar
- 3) Queen Mary, Caesar
- 4) Caesar, Queen Elizabeth

Правильные ответы

4.

87. "How about when it rained?"

(один ответ)

- 1) «Как справиться с дождливой погодой?»
- 2) «Помните, как пошел дождь?»
- 3) «Что произойдет, когда пойдет дождь?»
- 4) «А что, если дождь?»

Правильные ответы

4.

88. You are wet through

(один ответ)

- 1) Вы не промокнете
- 2) Вы намочили лицо
- 3) Вы промокли насквозь
- 4) Вы промокли наполовину

Правильные ответы

3.

89. After supper, you find your tobacco is damp, and you \_\_\_\_\_ smoke.

(один ответ)

- 1) may
- 2) cannot
- 3) can
- 4) should

Правильные ответы

2.

90. Uncle Podger tried to put a \_\_\_\_\_ on the wall.

(один ответ)

- 1) his wife
- 2) finger
- 3) hammer
- 4) picture

Правильные ответы

4.

91. To give up

(один ответ)

- 1) бросить, перестать
- 2) отдать
- 3) отдать лично в руки
- 4) приобрести

Правильные ответы

1.

92. Передайте смысл фразы: "Oh! you women, you make such a fuss over everything"

(один ответ)

- 1) Незачем женщинам суетиться
- 2) Женщины, не забивайте себе голову всякой ерундой
- 3) Вы, женщины, суетитесь по всяким мелочам
- 4) Ты, женщина, делаешь из мухи слона

Правильные ответы

3.

93. He said there would be quite enough hard work in towing sufficient food for Harris up against stream, as it \_\_\_\_\_.

(один ответ)

- 1) here
- 2) mine
- 3) were
- 4) was

Правильные ответы

4.

94. Whose thought was it:

Oh-what-a-wicked-world-this-is-and-how-I-wish-I-could-do-something-to-make-it-better-and-nobler

(один ответ)

- 1) Harris
- 2) Montmorency
- 3) George
- 4) Caesar

Правильные ответы

2.

95.sort of man

(один ответ)

- 1) тип людей
- 2) тип мужчин
- 3) вид человечества
- 4) сорт человека

Правильные ответы

2.

96.I quite forgot

(один ответ)

- 1) я совсем забыл
- 2) я всегда забываю
- 3) я обязательно забуду

Правильные ответы

1.

97.They suit my complexion so.

(один ответ)

- 1) они не подходят мне
- 2) они суетятся обо мне
- 3) они так подходят моей комплекции
- 4) они как раз для моей комплекции

Правильные ответы

3.

98.George suggested eggs and bacon,  
which were easy to \_\_\_\_\_

(один ответ)

- 1) eat
- 2) repair
- 3) bring
- 4) cook

Правильные ответы

4.

99.Choose the preposition:

I was in Liverpool \_\_\_\_\_ the time, and

my friend said that if I didn't mind he would get me to take them back with me to London, as he should not be coming up for a day or two himself, and he did not think the cheeses ought to be kept much longer.

(один ответ)

- 1) on
- 2) into

- 3) in
- 4) at

Правильные ответы

4.

100. with pleasure

(один ответ)

- 1) с радостью
- 2) с удовольствием
- 3) с персиком
- 4) унижительно

Правильные ответы

2.

101. We made a list of the things to be taken

(один ответ)

- 1) мы делали лист взятых вещей
- 2) мы решили только написать в списке вещи, которые хотели взять
- 3) мы создали лист взятых вещей
- 4) мы написали список вещей, которые нужно взять

Правильные ответы

4.

102. At what time friends were going to get up to begin the trip?

(один ответ)

- 1) at 12.00
- 2) at 3.40
- 3) at 9.00
- 4) at 6.30

Правильные ответы

4.

103. I \_\_\_\_\_ Harris, and told him.

(один ответ)

- 1) awake
- 2) waking
- 3) woke
- 4) have been waking

Правильные ответы

3.

104. By twelve o'clock

(один ответ)

- 1) через 12 часов
- 2) после 12 часов
- 3) в 12 часов
- 4) к 12 часам

Правильные ответы

4.

**105.useless**

**(один ответ)**

- 1) бесполезный
- 2) беспредельный
- 3) беспомощный
- 4) беспристрастный

Правильные ответы

1.

**106.coronation feast**

**(один ответ)**

- 1) коронационный праздник
- 2) карнавал
- 3) праздник короны
- 4) церемония коронации

Правильные ответы

4.

**107.He had to stop in bed when he was ill, and \_\_\_\_\_ chicken and custards and hot-house grapes**

**(один ответ)**

- 1) ate
- 2) eat
- 3) have eaten
- 4) eating

Правильные ответы

2.

**108.George had rather a curious oilskin-covered parcel in his hand. It was...**

**(один ответ)**

- 1) piano
- 2) drum
- 3) violin
- 4) banjo

Правильные ответы

4.

**109.The characters imagined how they would stand a \_\_\_\_\_ .**

**(один ответ)**

- 1) house
- 2) tent
- 3) hen house
- 4) building

Правильные ответы

2.

**110.THEN we discussed the food question**

**(один ответ)**

- 1) затем мы поссорились из-за еды
- 2) после мы съели всю еду
- 3) потом мы пошли за покупками
- 4) затем мы обсудили вопрос о еде

Правильные ответы

4.

111. What was the name of the river the characters had a trip?

(один ответ)

- 1) Rheine
- 2) Thames
- 3) Amazonian
- 4) Nil

Правильные ответы

2.

112. Letters in the Mail

Match

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) Много народу
- 2) В конце концов
- 3) Оказать услугу
- 4) К сожалению
- 5) Разыгрывать людей
- 6) Без подписи

Правая часть(B):

- 1) To play jokes on people
- 2) Finally
- 3) A large crowd
- 4) Do a favour
- 5) Unfortunately
- 6) Without signing

Правильные ответы

(A1-B3).(A2-B2).(A3-B4).(A4-B5).(A5-B1).(A6-B6).

113. Letters in the Mail

Match

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) Никогда не замыслили ничего плохого
- 2) Выхватить из рук
- 3) Так и не вышла замуж
- 4) Отвернулась
- 5) Глазам не поверил
- 6) Быстро пошел за угол

Правая часть(B):

- 1) Hurried round the corner
- 2) Remained unmarried
- 3) To snatch out of smb hand
- 4) Turned away
- 5) Couldn't believe his eyes
- 6) Never meant anything bad

Правильные ответы

(A1-B6).(A2-B3).(A3-B2).(A4-B4).(A5-B5).(A6-B1).

**114. Letters in the Mail**

Match

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) Receive letters
- 2) Watch smb do smth
- 3) Explain smth to smb
- 4) Get acquainted with smb
- 5) In silence
- 6) Without doing smth

Правая часть(B):

- 1) Объяснять что-то кому-то
- 2) Познакомиться с кем-либо
- 3) В тишине
- 4) Получать письма
- 5) Без действия
- 6) Смотреть как кто-то что-то делает

Правильные ответы

**(A1-B4).(A2-B6).(A3-B1).(A4-B2).(A5-B3).(A6-B5).**

**115. Letters in the Mail**

Match

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) Read aloud
- 2) Refuse to do smth
- 3) Look at smth in surprise
- 4) Worry about smth

Правая часть(B):

- 1) Заботиться о чем-либо
- 2) Читать вслух
- 3) Отказываться делать что-либо
- 4) Смотреть на ч-л с удивлением

Правильные ответы

**(A1-B2).(A2-B3).(A3-B4).(A4-B1).**

**116. Letters in the Mail**

Grace Brooks worked as:

(один ответ)

- 1) A night telephone operator
- 2) A clerk
- 3) A shop assistant
- 4) A post-office sorter

Правильные ответы

1.

**117. "Letters in the Mail" takes place in:**

(один ответ)

- 1) Boston
- 2) Elmore
- 3) Sagamore
- 4) Stillwater

Правильные ответы

4.

**118. Letters in the Mail**

**Match**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) Телефонист ночной смены
- 2) Работать в компании
- 3) Сначала
- 4) Будь хорошей девочкой
- 5) Время шло
- 6) Поздно вечером

Правая часть(B):

- 1) To work for a company
- 2) Be a good girl
- 3) Time passed
- 4) Late at night
- 5) At first
- 6) A night telephone operator

Правильные ответы

**(A1-B6).(A2-B1).(A3-B5).(A4-B2).(A5-B3).(A6-B4).**

**119. Letters in the Mail**

**Match**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) To behave like mad
- 2) To smile happily
- 3) By day
- 4) A crowd

Правая часть(B):

- 1) Радостно улыбнуться
- 2) Толпа
- 3) Вести себя как сумасшедший
- 4) Днем

Правильные ответы

**(A1-B3).(A2-B1).(A3-B4).(A4-B2).**

**120.** The main character of "Letters in the Mail" is:

(один ответ)

- 1) Ralf Spencer
- 2) Ray Buffin
- 3) Jimmy Valentine
- 4) Dicky Soames

Правильные ответы

2.

**121.** The main character in "Letters in the Mail" is:

(один ответ)

- 1) Fran Walker
- 2) Adela

- 3) Annabel Adams
- 4) Grace Brooks

Правильные ответы

4.

**122.** Letters ... the Mail:

(один ответ)

- 1) In
- 2) On
- 3) At
- 4) To

Правильные ответы

1.

**123.**

Letters in the Mail

To play jokes ... smb:

(один ответ)

- 1) With
- 2) To
- 3) On
- 4) Among

Правильные ответы

3.

**124.** Letters in the Mail

Работать телефонистом:

(один ответ)

- 1) To work as a telephone operator
- 2) To work for a telephone operator
- 3) To work a telephone operator
- 4) To work telephone operator

Правильные ответы

1.

**125.** Letters in the Mail

Оказать услугу:

(один ответ)

- 1) Do a favour
- 2) Make a favour
- 3) Help
- 4) Assist

Правильные ответы

1.

**126.** Letters in the Mail

Сначала:

(один ответ)

- 1) On first
- 2) For first
- 3) To first
- 4) At first

Правильные ответы

4.

127. Letters in the Mail

Работать в компании:

(один ответ)

- 1) To work in a company
- 2) To work for a company
- 3) To work to a company
- 4) To work at company

Правильные ответы

2.

128. Letters in the Mail

Late ... night

(один ответ)

- 1) -
- 2) In
- 3) At
- 4) On

Правильные ответы

3.

129. Letters in the Mail

В тишине:

(один ответ)

- 1) In silence
- 2) At silence
- 3) On silence
- 4) To silence

Правильные ответы

1.

130. Letters in the Mail

Удивленно:

(один ответ)

- 1) With surprise
- 2) Without surprise
- 3) In surprise
- 4) At surprise

Правильные ответы

3.

131. Letters in the Mail

Отвернуться:

(один ответ)

- 1) To turn on
- 2) To turn the left
- 3) To turn away
- 4) To turn around

Правильные ответы

3.

**132.**The main characters of the story "The Bramble Bush" are (несколько ответов)  
(**несколько ответов**)

- 1) Ray Buffin
- 2) Fran Walker
- 3) Ben Price
- 4) Zabinsky
- 5) the stepmother
- 6) Mr. Walker

Правильные ответы

**2.5.6.**

**133.**"The Bramble Bush"

Fran Walker remembered her real mother.

(**один ответ**)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

**2.**

**134.**"The Bramble Bush"

Fran Walker had good relationships with her stepmother.

(**один ответ**)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

**2.**

**135.**"The Bramble Bush"

Fran Walker was a nurse.

(**один ответ**)

- 1) False
- 2) True

Правильные ответы

**2.**

**136.**"The Bramble Bush"

Fran Walker wanted an Irish setter.

(**один ответ**)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

**2.**

**137.**"The Bramble Bush"

between rounds means

(**один ответ**)

- 1) между порциями
- 2) между сменами
- 3) между раундами
- 4) между партиями

Правильные ответы

2.

**138."The Bramble Bush"**

to gain a bit of admiration from smb means

**(один ответ)**

- 1) получить хоть немного любви от кого-то
- 2) получить выгоду от кого-то
- 3) получить восхищение от кого-то
- 4) извлечь пользу из кого-то

Правильные ответы

1.

**139."The Bramble Bush"**

to stare at means

**(один ответ)**

- 1) созидать что-то
- 2) смотреть в глаза
- 3) уставиться на
- 4) бездумно смотреть

Правильные ответы

3.

**140."The Bramble Bush"**

... a large frame house . . . six acres...

**(один ответ)**

- 1) On
- 2) -
- 3) In
- 4) At

Правильные ответы

1.

**141."The Bramble Bush"**

match

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) To make endless attempts
- 2) To make announcement of smth
- 3) The excitement was building higher
- 4) To draw in one's breath
- 5) To hide smth
- 6) To be possessive of

Правая часть(B):

- 1) Объявить о чём-либо
- 2) Относиться к чему-либо как к собственности
- 3) Предпринимать бесконечные попытки
- 4) Вдохнуть
- 5) Волнение нарастало
- 6) Скрывать что-либо

Правильные ответы

**(A1-B3).(A2-B1).(A3-B5).(A4-B4).(A5-B6).(A6-B2).**

**142."The Bramble Bush"**

a consolation prize means

(один ответ)

- 1) Главный приз
- 2) Утешительный приз
- 3) Подарочный сертификат
- 4) Неплохой куш

Правильные ответы

2.

**143."The Bramble Bush"**

Why did Fran do her best to win her stepmother's affection?

(один ответ)

- 1) Because her father ordered to do this
- 2) Because her stepmother had much money
- 3) Because the girl loved her stepmother
- 4) Because her father desired a good relationships between the girl and the woman

Правильные ответы

4.

**144."The bramble Bush"**

оставаться злой и ревнивой

(один ответ)

- 1) To remain envious
- 2) To remain careful
- 3) To remain jealous and resentful
- 4) To remain mindless

Правильные ответы

3.

**145."The Bramble Bush"**

Fran was eager to announce her victory

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

**146."The Bramble Bush"**

to exaggerate means

(один ответ)

- 1) Притворяться
- 2) Преуменьшать
- 3) Преувеличивать
- 4) Врать

Правильные ответы

3.

**147."The Bramble Bush"**

to prove oneself means

(один ответ)

- 1) Защищать себя

- 2) Доказывать
- 3) Приводить аргументы
- 4) Испытать себя

Правильные ответы

2.

**148.**"The Bramble Bush"

In the end Fran got a little pony.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

**149.**"The Bramble Bush"

to draw in one's breath means

(один ответ)

- 1) Вдохнуть воздух
- 2) Выдохнуть с облегчением
- 3) Задышаться
- 4) Быть без дыхания

Правильные ответы

1.

**150.**"The Bramble Bush"

It was only once that Fran's stepmother believed her.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

**151.**"The Bramble Bush"

match

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) To recollect
- 2) Display of affection
- 3) Eventually
- 4) Grades at school
- 5) To award a badge
- 6) To hide smth

Правая часть(B):

- 1) Проявление привязанности
- 2) В конце концов
- 3) Прятать что-либо
- 4) Вспоминать
- 5) Школьные оценки
- 6) Награждать значком

Правильные ответы

(A1-B4).(A2-B1).(A3-B2).(A4-B5).(A5-B6).(A6-B3).

**152.** Who was in prison for breaking open safes?

(один ответ)

- 1) Zabinsky
- 2) Jimmy Valentine
- 3) Alexander Barr
- 4) Ray Buffin

Правильные ответы

2.

**153.** What was the name of Jimmy Valentine's friend?

(один ответ)

- 1) Mike
- 2) Alexander
- 3) Ralph
- 4) Ray

Правильные ответы

1.

**154.** What did Jimmy Valentine do first of all when he went into the room?

(один ответ)

- 1) Got rid of bulglar's tools
- 2) Lay down on the bed
- 3) Opened the safe
- 4) Removed a panel in the wall

Правильные ответы

4.

**155.** What was Jimmy Valentine?

(один ответ)

- 1) Owner of the bank
- 2) Ice-cream seller
- 3) Burglar

Правильные ответы

3.

**156.** Who was Ralf Spencer?

(один ответ)

- 1) Ray Buffin
- 2) Jimmy Valentine
- 3) Zabinsky

Правильные ответы

2.

**157.** Who was Annabel Adams?

(один ответ)

- 1) Ray Buffin's beloved
- 2) Daughter of a bank owner
- 3) The main character of the story "A foul play"

Правильные ответы

2.

**47.** Why did Jimmy Valentine want to get rid of his burglar's tools?

**(один ответ)**

- 1) He was an honest man now.
- 2) He wanted to buy tools better than his.
- 3) His tools were broken.
- 4) These tools reminded Jimmy that he was a bad person/

Правильные ответы

1.

**158.**What was Ben Price?

**(один ответ)**

- 1) A famous writer
- 2) A lieutenant on the ship
- 3) A famous detective

Правильные ответы

3.

**159.** Jimmy Valentine's Reformation

Match

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) To get rid of
- 2) A loud scream
- 3) Thus
- 4) Have a success in all respects
- 5) A dust-covered suitcase

Правая часть(B):

- 1) Таким образом
- 2) Покрытый пылью чемоданчик
- 3) Иметь успех во всех делах
- 4) Громкий крик
- 5) Избавиться

Правильные ответы

**(A1-B5).(A2-B4).(A3-B1).(A4-B3).(A5-B2).**

**160.**Jimmy Valentine was a burglar.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

**161.**Annabel was impressed by Jimmy's style and looks.

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

**162.**Ralf Spencer married Annabel Adams

**(один ответ)**

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

163. Annabel's father did not approve of Spencer.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

164. Ben Price watched Jimmy.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

165. The main characters of the story "A foul play" are:

(несколько ответов)

- 1) Alexander Barr
- 2) Annabel Adams
- 3) Jimmy Valentine
- 4) Ben Price
- 5) Zabinski
- 6) Ray Buffin

Правильные ответы

1.3.5.

166. "A foul play" Alexander Barr was a civilian officer.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

167. "A foul play" Zabinski wasn't a problem child

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

168. "A foul play" Zabinski asked for time out in the 3<sup>rd</sup> round.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

2.

169. "A foul play" Alexander Barr had a fair play.

(один ответ)

- 1) True

2) False

Правильные ответы

2.

170."A foul play" Alec was a Lieutenant.

(один ответ)

- 1) True
- 2) False

Правильные ответы

1.

171."A foul play" Alexander Barr was ordered ... the Armed Guard aboard the merchant ship.

(один ответ)

- 1) In
- 2) Into
- 3) At
- 4) On

Правильные ответы

2.

172."A foul play" *rag-tag* means

(один ответ)

- 1) Внезапные гости
- 2) Сумка-холодильник
- 3) Случайные люди
- 4) Случайные вещи

Правильные ответы

3.

173."A foul play" *with no skills* means

(один ответ)

- 1) Потерять навык
- 2) Без навыков
- 3) С навыками
- 4) Без опыта

Правильные ответы

2.

174."A foul play" *reason with smb* means

(один ответ)

- 1) Убедиться в чем-нибудь
- 2) Причина чего-либо
- 3) Убедить кого-нибудь
- 4) Победить кого-либо

Правильные ответы

3.

175."A foul play"

match

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) Punish smb with smth

- 2) Come to the conclusion
- 3) Take smb long to do smth
- 4) Please smb
- 5) From time to time
- 6) Have trouble with smb

Правая часть(В):

- 1) Доставить удовольствие кому-нибудь
- 2) Время от времени
- 3) Наказать кого-нибудь чем-либо
- 4) Иметь проблемы с кем-либо
- 5) Прийти к заключению
- 6) Занять много времени у кого-то сделать что-то

Правильные ответы

(A1-B3).(A2-B5).(A3-B6).(A4-B1).(A5-B2).(A6-B4).

176."A foul play" *extra duty* means

(один ответ)

- 1) Наряд вне очереди
- 2) Дополнительные обязанности
- 3) Наряд в порядке очереди
- 4) Дополнительное задание

Правильные ответы

1.

177. "A foul play" I've tried to reason... you

(один ответ)

- 1) For
- 2) On
- 3) With
- 4) Into

Правильные ответы

3.

178"А foul play" *confine to ship* means

(один ответ)

- 1) Уйти в увольнение
- 2) Работать на корабле
- 3) Остаться без увольнения
- 4) Купить корабль

Правильные ответы

3.

179. "A foul play" *snicker* means

(один ответ)

- 1) Поддержка
- 2) Смешок
- 3) Ухмылка
- 4) Улыбка

Правильные ответы

3.

**180.** "A foul play" He was lying...

(один ответ)

- 1) On the sofa and watching TV
- 2) On the floor motionless
- 3) And smiling
- 4) On the beach motionless

Правильные ответы

2.

**181.** "A foul play" *to have crew well in hand* means

(один ответ)

- 1) Поддерживать порядок на корабле
- 2) Иметь хорошую команду на корабле
- 3) Держать команду корабля в подчинении
- 4) Держать все под контролем

Правильные ответы

3.

**182.** "A foul play" *to pay wages* means

(один ответ)

- 1) Получить премию
- 2) Выплачивать зарплату
- 3) Платить долги
- 4) Платить наличными

Правильные ответы

2.

**183.** "A foul play" Choose the word where the stressed vowel is read differently.

(один ответ)

- 1) Punish
- 2) Glove
- 3) Put
- 4) Cut

Правильные ответы

3.

**184.** "A foul play" Choose the word where "W" is read

(один ответ)

- 1) Writer
- 2) Wrapped
- 3) With
- 4) Whole

Правильные ответы

3.

**185.** Стань человеком

(один ответ)

- 1) make a man in yourself
- 2) become a man
- 3) make a man of yourself
- 4) do a man of yourself

Правильные ответы

3.

**186.**Think ... - Обдумай

(один ответ)

- 1) at
- 2) under
- 3) over
- 4) of

Правильные ответы

3.

**187.**Dragged ... - Вытащил

(один ответ)

- 1) from
- 2) out
- 3) on
- 4) -

Правильные ответы

2.

**188.**Посмотрел с любовью

(один ответ)

- 1) looked fondly at
- 2) looked lovely on
- 3) looked lovely at
- 4) Looked at smth with love

Правильные ответы

1.

**189.**Последней модели

(один ответ)

- 1) from the latest design
- 2) of the latest design
- 3) from the latest model
- 4) by the latest model

Правильные ответы

2.

**190.** Был освобождён из тюрьмы

(один ответ)

- 1) was released
- 2) Wasfree
- 3) released
- 4) let out

Правильные ответы

1.

**191.**Избавиться

(один ответ)

- 1) to get rid of
- 2) to make rid from
- 3) To do rid of

4) to get rid from

Правильные ответы

1.

192. Fiancee

(один ответ)

- 1) Возлюбленный
- 2) финансы
- 3) возлюбленная
- 4) рёбра

Правильные ответы

3.

193.... proud ... smth

(один ответ)

- 1) be, of
- 2) be, -
- 3) be, in
- 4) -, of

Правильные ответы

1.

194. Часы на сейфе не были заведены

(один ответ)

- 1) the clock of the vault wasn't wound
- 2) the clock of the safe hasn't been wound
- 3) the watch of the vault hasn't been wound
- 4) the watch of the safe wasn't wound

Правильные ответы

2.

195. Match the author and the story

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) R. Ruark
- 2) O'Henry
- 3) E. Caldwell
- 4) Ch. Mergendahl

Правая часть(B):

- 1) Jimmy Valentine's Reformation
- 2) The Bramble Bush
- 3) A Foul Play
- 4) Letters in the Mail

Правильные ответы

(A1-B3).(A2-B1).(A3-B4).(A4-B2).

196. Choose the right variant (text "Home")

(один ответ)

- 1) the master about the house
- 2) the master of the house
- 3) the host of the house
- 4) the host at the house

Правильные ответы

3.

**197. Translate the phrase "to go away to sea"**

(один ответ)

- 1) поездка на море
- 2) стать моряком
- 3) мореплаватель
- 4) пропасть в море

Правильные ответы

2.

**198. Complete the sentence ("Home") : WE had both been in China we must...**

(один ответ)

- 1) come to an end
- 2) go away to sea
- 3) have something in common
- 4) grin

Правильные ответы

3.

**199. The author of the text "Home"**

(один ответ)

- 1) William Shakespeare
- 2) agatha christie
- 3) Somerset maugham

Правильные ответы

3.

**200. Translate the word "to grin"**

(один ответ)

- 1) ругаться
- 2) бояться
- 3) пугаться
- 4) ухмыляться

Правильные ответы

4.

**201. Choose the right preposition "to come...the conclusion"**

(один ответ)

- 1) in
- 2) at
- 3) to
- 4) about

Правильные ответы

3.

**202. Choose the right equivalent from the text "Home": уравновешенный**

(один ответ)

- 1) sturdy
- 2) industrious
- 3) shrewd

4) cheerful

Правильные ответы

2.

**203. Translate " as I can see"**

(один ответ)

- 1) так как я могу видеть
- 2) так как я не понимаю
- 3) только я могу видеть
- 4) насколько я понимаю

Правильные ответы

4.

**204. Choose the right variant**

(один ответ)

- 1) John courted Emily
- 2) George courted Emily
- 3) Tom courted Emily
- 4) Tom and George courted Emily

Правильные ответы

4.

**205. Complete the sentence ("Home") : WE had both been in China we must...**

(один ответ)

- 1) come to an end
- 2) go away to sea
- 3) have something in common
- 4) grin

Правильные ответы

3.

**206. Complete the sentence ("Home") : Well, one thing you haven't done, George, as far as I can see ...**

(один ответ)

- 1) come to an end
- 2) that's to make a fortune
- 3) to make a fortune
- 4) come to home

Правильные ответы

2.

**207. Choose the right variant (text "Home"): Mrs Meadows eyes were...**

(один ответ)

- 1) blind
- 2) sturdy
- 3) shrewd
- 4) brown

Правильные ответы

3.

**208. What is Mrs Meadows name?**

(один ответ)

- 1) Julie
- 2) Mary
- 3) Eliza
- 4) Emily

Правильные ответы

4.

**209. Where did George Meadows live?**

(один ответ)

- 1) Russia
- 2) China
- 3) Japan
- 4) Germany

Правильные ответы

2.

**210. Choose the right preposition "to go .... someone's favour"**

(один ответ)

- 1) in
- 2) at
- 3) to
- 4) about

Правильные ответы

3.

**211. Translate "to deserve"**

(один ответ)

- 1) служить
- 2) заслужить
- 3) услужить
- 4) осудить

Правильные ответы

2.

**212. Give the Russian equivalent to the verb "a total stranger"**

(один ответ)

- 1) очень странный человек
- 2) абсолютно незнакомый человек
- 3) иностранец
- 4) странное происшествие

Правильные ответы

2.

**213. Choose the right preposition "to get rid ..."**

(один ответ)

- 1) of
- 2) at
- 3) to
- 4) off

Правильные ответы

1.

**214. Fill in the gap: "When they met they..."**

(один ответ)

- 1) touched hands
- 2) shook hands
- 3) hold arms

Правильные ответы

2.

**215. Complete the sentence : He refused doing that. He said that it ...**

(один ответ)

- 1) was not business of him
- 2) not his deal
- 3) wasn't business
- 4) was business of his

Правильные ответы

1.

**216. Complete the sentence : She didn't want to hear his ...**

(один ответ)

- 1) sorry
- 2) appologize
- 3) excuse

Правильные ответы

1.

**217. Choose the right preposition "to stay ..."**

(один ответ)

- 1) of
- 2) at
- 3) to
- 4) off

Правильные ответы

2.

**218. Give the right variant of the translation." He was made his way wrong and got wet to the skin"**

(один ответ)

- 1) Он свернул не туда и намок
- 2) Он шел в неправильном направлении и промок до костей
- 3) Его направили не туда, и он промок до нитки
- 4) Он не знал куда идти и вымок под дождем

Правильные ответы

3.

**219. The author of the text "The end of the flight"**

(один ответ)

- 1) Joan K. Rowling
- 2) agatha christie
- 3) Somerset maugham

Правильные ответы

3.

**220.Translate "he felt a relief"**

(один ответ)

- 1) Он видел рельеф
- 2) Он испытал облегчение
- 3) Его окружали горы
- 4) Он вздохнул

Правильные ответы

2.

**221.Translate "Good God"**

(один ответ)

- 1) Слава Господу!
- 2) Боже правый
- 3) Хороший Бог
- 4) Упаси Господь!

Правильные ответы

2.

**222.Who was the first guest of the host ("The end of the flight")**

(один ответ)

- 1) German
- 2) Russian
- 3) Chinese
- 4) Achinese

Правильные ответы

4.

**223.Who was the main character ("The end of the flight")**

(один ответ)

- 1) the author
- 2) God
- 3) the district officer
- 4) the guest

Правильные ответы

1.

**224.Where did the main character arrive? ("The end of the flight")**

(один ответ)

- 1) the north coast of Borneo
- 2) USA
- 3) India
- 4) Canada

Правильные ответы

1.

**225.What did the characters drink? ("The end of the flight")**

(один ответ)

- 1) juice
- 2) water
- 3) whiskey
- 4) liquer

Правильные ответы

4.

**226. How did the author arrive to the island? ("The end of the flight")**

(один ответ)

- 1) by plane
- 2) by boat
- 3) by horse
- 4) by train

Правильные ответы

2.

**227. Where did the characters go after they had drunk too much? ("The end of the flight")**

(один ответ)

- 1) to the jungles
- 2) to the neighbour
- 3) to the forest
- 4) to the author's wife

Правильные ответы

1.

**228. The author of the text "The Verger"**

(один ответ)

- 1) Joan K. Rowling
- 2) Agatha Christie
- 3) Somerset Maugham

Правильные ответы

3.

**229. The main character of the story "The Verger"**

(один ответ)

- 1) Albert Edward
- 2) Peter Edward
- 3) Peter
- 4) Edward Peter

Правильные ответы

1.

**230. Give the Russian equivalent to the verb "you mark my words"**

(один ответ)

- 1) ты не вспомнишь мои слова
- 2) ты еще вспомнишь меня
- 3) помяните мое слово
- 4) ты больше не вспомнишь меня

Правильные ответы

3.

**231. How long had Edward worked at St. Peter's Church? ("The Verger")**

(один ответ)

- 1) 15 years
- 2) 20 years
- 3) 17 years
- 4) 16 years

Правильные ответы

4.

**232. Choose the right variant Edward was a... ("The Verger")**

**(несколько ответов)**

- 1) non-smoker
- 2) total abstainer
- 3) smoker
- 4) drunkard

Правильные ответы

1.2.4.

**233. When did Edward go around to all his shop to collect the week's taking? ("The Verger")**

**(один ответ)**

- 1) every Saturday
- 2) every Sunday
- 3) every Monday
- 4) every Tuesday

Правильные ответы

3.

**234. Translate "a gown"**

**(один ответ)**

- 1) ряса
- 2) штаны
- 3) шорты
- 4) плащ

Правильные ответы

1.

**235. Translate "трезвенник"**

**(один ответ)**

- 1) alcohol-free
- 2) total drinker
- 3) drinker
- 4) total abstainer

Правильные ответы

4.

**236. Albert Edward couldn't ... ("The Verger")**

**(один ответ)**

- 1) learn
- 2) see
- 3) draw
- 4) read

Правильные ответы

4.

**237. What is the English for "церковный староста" (The Verger)**

**(один ответ)**

- 1) gown

- 2) vestry
- 3) dignity
- 4) churchwarden

Правильные ответы

4.

**238. What is the English for "ризница" (The Verger)**

(один ответ)

- 1) gown
- 2) vestry
- 3) dignity
- 4) churchwarden

Правильные ответы

2.

**239. What is the English for "церковный староста" (The Verger)**

(один ответ)

- 1) gown
- 2) vestry
- 3) dignity
- 4) churchwarden

Правильные ответы

4.

**240. Translate "churchwarden" (The Verger)**

(один ответ)

- 1) священник
- 2) церковный староста
- 3) поп
- 4) христианин

Правильные ответы

2.

**241. Translate "apart from" (The Verger)**

(один ответ)

- 1) если
- 2) кроме
- 3) и-за

Правильные ответы

2.

**242. Choose the right preposition "rate... interest" (The Verger)**

(один ответ)

- 1) an
- 2) in
- 3) of
- 4) to

Правильные ответы

3.

**243. Complete the sentence: "... Good God, man, what would you be now if you had been able to? - I'd be....." (The Verger)**

(один ответ)

- 1) a sailor
- 2) a verger
- 3) a vicar
- 4) a doctor

Правильные ответы

2.

244. Who was the character of the story "Home"?

(один ответ)

- 1) Lenny Burton
- 2) Tom Maitland
- 3) George Hobhouse
- 4) George Meadows

Правильные ответы

4.

245. What was the name of the main character in the text "Home"?

(один ответ)

- 1) Louise
- 2) Iris
- 3) Emily
- 4) Agatha

Правильные ответы

3.

246. How did the old man catch his death (from the text "Home")?

(один ответ)

- 1) caught a cold
- 2) got drowned
- 3) was killed during the war
- 4) suffered from rheumatism

Правильные ответы

4.

247. Where did the family live (from the text "Home")?

(один ответ)

- 1) old-fashioned stone house
- 2) old-fashioned brick house
- 3) modern house
- 4) modern stone house

Правильные ответы

1.

248. Who was the master of the family (from the text "Home")?

(один ответ)

- 1) George
- 2) Mrs. George
- 3) Mrs. Meadows

Правильные ответы

3.

**249.** Whom did they wait for (from the text "Home")?

(один ответ)

- 1) Uncle George
- 2) Mrs. George
- 3) brother George

Правильные ответы

1.

**250.** Where did the person whom they wait for live last years (from the text "Home")?

(один ответ)

- 1) Portsmouth
- 2) China

Правильные ответы

1.

**251.** How long hadn't the person whom they wait for been at home (from the text "Home")?

(один ответ)

- 1) more than 50 years
- 2) more than 25 years
- 3) less than 50 years
- 4) less than 40 years

Правильные ответы

1.

**252.** How many daughters did the Meadows have (from the text "Home")?

(один ответ)

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Правильные ответы

3.

**253.** How many sons did the Meadows have (from the text "Home")?

(один ответ)

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Правильные ответы

2.

**254.** How many children did the Meadows have (from the text "Home")?

(один ответ)

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Правильные ответы

1.

**255.** How old was the master of the house (from the text "Home")?

(один ответ)

(один ответ)

1) 70

2) 75

3) 67

4) 76

Правильные ответы

1.

**256.**How old was the man of the house (from the text "Home")?

(один ответ)

1) 50

2) 55

3) 67

4) 76

Правильные ответы

1.

**257.**What is the surname of the old lady before the marriage (from the text "Home")?

(один ответ)

(один ответ)

1) Green

2) Meadows

3) Brown

4) Young

Правильные ответы

1.

**258.**Was the husband of the old lady alive (from the text "Home")?

(один ответ)

(один ответ)

1) yes

2) no

Правильные ответы

2.

**259.**"Home" They were happy and they ... their happiness.

(один ответ)

1) grinned

2) courted

3) deserved

4) boasted

Правильные ответы

3.

**260.**"Home" When Emily Green married Tom, George ... .

(один ответ)

1) went to sea

2) came to the conclusion

3) had something in common

4) deserved

Правильные ответы

1.

**261. "Home" At last they ... that he must be dead.**

(один ответ)

1) came to the the conclusion

2) went to sea

3) courted

4) deserved

Правильные ответы

1.

**262. "Home" She thought that because we had both been in China we must ... .**

(один ответ)

1) grin

2) go to sea

3) come to the conclusion

4) have smth in common

Правильные ответы

4.

**263. "Home" He, talking to her, ... with his toothless gums.**

(один ответ)

1) boasted

2) courted

3) grinned

4) deserved

Правильные ответы

3.

**264. "Home" He ... that he would live for another twenty years.**

(один ответ)

1) grinned

2) courted

3) boasted

4) deserved

Правильные ответы

3.

**265. "Home" George Meadows and Tom had ... Mrs. Meadows when she was Emily Green.**

(один ответ)

1) courted

2) boasted

3) grinned

4) deserved

Правильные ответы

1.

**266. "The end of the flight" I ... with the skipper and he wished me luck.**

(один ответ)

1) got rid

- 2) swore
- 3) put up
- 4) shook hands

Правильные ответы

4.

**267. "The end of the flight" We went for a walk in the jungle and came back ... .**

(один ответ)

- 1) there and then
- 2) on board
- 3) wet to the skin
- 4) to put up

Правильные ответы

3.

**268. "The end of the flight" Don't think I'm doing anything for you in ... .**

(один ответ)

- 1) putting you up
- 2) wetting to the skin
- 3) getting rid of you
- 4) shaking hands with you

Правильные ответы

1.

**269. "The end of the flight" The fellow could have stuck the dagger into him ... .**

(один ответ)

- 1) to get rid
- 2) there and then
- 3) to shake hands
- 4) to put up

Правильные ответы

2.

**270. "The end of the flight" He didn't care about anything but ... of the Achinese.**

(один ответ)

- 1) shaking hands
- 2) getting rid
- 3) swearing
- 4) wetting to the skin

Правильные ответы

2.

**271. "The end of the flight" He got on the boat and was quite sure the man was not ... .**

(один ответ)

- 1) host
- 2) there and then
- 3) a relief
- 4) on board

Правильные ответы

4.

**272. "The end of the flight" I could see what ... it was to him.**

(один ответ)

- 1) a host
- 2) on board
- 3) a relief
- 4) swear

Правильные ответы

3.

**273. "The end of the flight" When I got back to my bungalow I found him sitting ... .**

(один ответ)

- 1) quite
- 2) quiet

Правильные ответы

2.

**274. "The end of the flight" He was ... sure the man was not on board.**

(один ответ)

- 1) quite
- 2) quiet

Правильные ответы

1.

**275. "The end of the flight" If I only can be ... for a while I shall get my nerve back.**

(один ответ)

- 1) quite
- 2) quiet

Правильные ответы

2.

**275. "The end of the flight" I was going to sleep under his roof till ... boat came in to take me.**

(один ответ)

- 1) another
- 2) other

Правильные ответы

1.

**276. "The end of the flight" The boot's on the ... leg.**

(один ответ)

- 1) other
- 2) another

Правильные ответы

1.

**277. "The end of the flight" He shouted to a boy to bring drinks and to ... to look after my luggage.**

(один ответ)

- 1) another
- 2) other

Правильные ответы

1.

**278. "The end of the flight" Of course he put up at the hotel where ... Dutchmen stayed.**

**(один ответ)**

- 1) another
- 2) other

Правильные ответы

2.

**279. "The end of the flight" Match**

**(на соответствие)**

**Левая часть(A):**

- 1) But everything proved to be all right
- 2) I went down to the lower deck and directed my steps to the ladder
- 3) I told him I would come as soon as I finished my work.

**Правая часть(B):**

- 1) was through with
- 2) dreamed of
- 3) turned out
- 4) felt sorry
- 5) made my way

Правильные ответы

**(A1-B3).(A2-B5).(A3-B1).**

**280. "The end of the flight" Match**

**(на соответствие)**

**Левая часть(A):**

- 1) The thing that chiefly surprised me about him was his expression.
- 2) He went over to Batavia and made up his mind to amuse himself.
- 3) By God, I pitied him.

**Правая часть(B):**

- 1) felt sorry for
- 2) stroke
- 3) dreamt of
- 4) turned out
- 5) to have a good time

Правильные ответы

**(A1-B2).(A2-B5).(A3-B1).**

**281. "The end of the flight" Match**

**(на соответствие)**

**Левая часть(A):**

- 1) It seemed a bit scanty but it was no concern of mine.
- 2) He interrupted my apologies.
- 3) He saw the Achinese in a dream.

**Правая часть(B):**

- 1) was through with
- 2) cut short
- 3) no business of mine
- 4) made my way
- 5) dreamt of

Правильные ответы

**(A1-B3).(A2-B2).(A3-B5).**

**282."The Verger" Match**

**(на соответствие)**

**Левая часть(A):**

- 1) All his gowns, neatly packed in brown paper , lay in the bottom drawer of the wardrobe.
- 2) He remembered how difficult it was to keep the scandal secret.
- 3) The last vicar knew it, he said it didn't matter.

**Правая часть(B):**

- 1) made no difference
- 2) talked the matter over
- 3) wrapped up
- 4) to hush up
- 5) to consider

**Правильные ответы**

**(A1-B3).(A2-B4).(A3-B1).**

**283."The Verger" Match**

**(на соответствие)**

**Левая часть(A):**

- 1) Well, we discussed the matter with these gentlemen.
- 2) He cleaned everything up, put on his coat, and hat in hand walked out of the church.
- 3) He neither smoked nor took alcoholic drinks.

**Правая часть(B):**

- 1) considered
- 2) talked the matter over
- 3) wrapped up
- 4) tidied up
- 5) was a non-smoker and a total abstainer

**Правильные ответы**

**(A1-B2).(A2-B4).(A3-B5).**

**284."The Verger"**

**Match**

**(на соответствие)**

**Левая часть(A):**

- 1) He thought over all the possibilities.
- 2) Albert Edward was so successful that in a year or so it struck him that could take a second shop and put a manager in.
- 3) The last vicar knew it, he said it didn't matter.

**Правая часть(B):**

- 1) hushed up
- 2) considered
- 3) made no difference
- 4) did so well
- 5) talked the matter over

**Правильные ответы**

**(A1-B2).(A2-B4).(A3-B3).**

**285."The Verger" When his gowns wore out he wrapped them in brown paper and ... them in the bottom drawer.**

**(один ответ)**

- 1) lay
- 2) laid

Правильные ответы

2.

**286."The Verger" His old gowns ... in the wardrobe in his bedroom.**

(один ответ)

- 1) lay
- 2) laid

Правильные ответы

1.

**287."The Verger" He found ... shop to let and took it.**

(один ответ)

- 1) another
- 2) the other

Правильные ответы

1.

**288."The Verger" He looked for ... long street that hadn't got a tobacconist in it.**

(один ответ)

- 1) another
- 2) the other

Правильные ответы

1.

**289."The Verger" The old vicar was not ... this new man who wanted to have his finger in every pie.**

(один ответ)

- 1) like
- 2) as

Правильные ответы

1.

**290."The verger" In a church ... St. Peter's they couldn't afford a scandal.**

(один ответ)

- 1) like
- 2) as

Правильные ответы

1.

**291."The verger" Starting ... a page-boy in the house of a rich merchant he had risen to the position of a butler to a widowed peeress.**

(один ответ)

- 1) like
- 2) as

Правильные ответы

2.

**292."The verger" A month later he set up in business ... a tobacconist and news-agent.**

(один ответ)

- 1) like
- 2) as

Правильные ответы

2.

**293."The Verger" His gowns though worn out were ... .**

**(один ответ)**

- 1) neat
- 2) neatly

Правильные ответы

1.

**294."The Verger" They were ... wrapped in brown paper.**

**(один ответ)**

- 1) neat
- 2) neatly

Правильные ответы

2.

**295."The Verger" The vicar began ... .**

**(один ответ)**

- 1) brisk
- 2) briskly

Правильные ответы

2.

**296."The Verger" The vicar was ... .**

**(один ответ)**

- 1) brisk
- 2) briskly

Правильные ответы

1.

**297."The Verger" You fulfilled your duties ... .**

**(один ответ)**

- 1) satisfactory
- 2) satisfactorily

Правильные ответы

2.

**298."The Verger" You fulfilled your duties quite ... .**

**(один ответ)**

- 1) satisfactory
- 2) satisfactorily

Правильные ответы

2.

**299."The Verger" Your service was quite ... .**

**(один ответ)**

- 1) satisfactory
- 2) satisfactorily

Правильные ответы

1.

**300. "The Verger" He stopped and looked ... up and down the street.**

**(один ответ)**

- 1) thoughtful
- 2) thoughtfully

Правильные ответы

2.

**301. "The Verger" He looked ... .**

**(один ответ)**

- 1) thoughtful
- 2) thoughtfully

Правильные ответы

1.

**302. "The Verger" I know it sounds ... , but I can't read or write.**

**(один ответ)**

- 1) funny
- 2) funnily

Правильные ответы

2.

**303... enough, I can't read or write.**

**(один ответ)**

- 1) funny
- 2) funnily

Правильные ответы

1.

**304. "The Bum" I have never seen ... so thin.**

**(один ответ)**

- 1) somebody
- 2) nobody
- 3) anybody

Правильные ответы

3.

**305. "The Bum" If ... offered him a coin he held out his hand and took it without a word of thanks.**

**(один ответ)**

- 1) somebody
- 2) nobody
- 3) anybody

Правильные ответы

1.

**306. "The Bum" Having got ... from me he thought it useless to try again.**

**(один ответ)**

- 1) someting
- 2) nothing
- 3) anything

Правильные ответы

2.

**307. "The Bum" I asked myself if ... could be done.**

**(один ответ)**

- 1) something
- 2) nothing
- 3) anything

Правильные ответы

3.

**308. "The Bum" There was ... terrifying in his appearance.**

**(один ответ)**

- 1) something
- 2) nothing
- 3) anything

Правильные ответы

1.

**309. "The Bum" Hungry children with hardly ... on endlessly demanded copper.**

**(один ответ)**

- 1) something
- 2) nothing
- 3) anything

Правильные ответы

3.

**310. "The Bum" Since there was ... else to do, I stayed on.**

**(один ответ)**

- 1) something
- 2) nothing
- 3) anything

Правильные ответы

2.

**311. "The Bum" When I looked back I didn't see ... .**

**(один ответ)**

- 1) somebody
- 2) nobody
- 3) anybody

Правильные ответы

3.

**312. "The Bum" He was arrogant, ... he was not popular among us.**

**(один ответ)**

- 1) because
- 2) that's why

Правильные ответы

2.

**313. "The bum" He didn't stop before my table ... he hadn't got anything from me in the morning.**

**(один ответ)**

- 1) because

2) that's why

Правильные ответы

1.

**314. "The Bum" Towards evening a breath of air came in through the window, ... I went out into the square.**

(один ответ)

1) because

2) that's why

Правильные ответы

2.

**315. "The Bum" Cripples ... their deformities.**

(один ответ)

1) exhibited

2) examined

3) addressed

4) overlooked

Правильные ответы

1.

**316. "The Bum" I took a room in a hotel ... the square.**

(один ответ)

1) examining

2) exhibiting

3) overlooking

4) escaping

Правильные ответы

3.

**317. "The Bum" He didn't look quite ... .**

(один ответ)

1) wicked

2) sane

3) crooked

4) vane

Правильные ответы

2.

**318. "The Bum" Then I suddenly remembered. Not his name, that ... me still.**

(один ответ)

1) examined

2) exhibited

3) escaped

4) addressed

Правильные ответы

3.

**319. "The Bum" I was shy of ... him.**

(один ответ)

1) examining

2) addressing

- 3) exhibiting
- 4) overlooking

Правильные ответы

2.

**320. "The Bum" What disappointments shattered him and ... .**

(один ответ)

- 1) examined
- 2) broke
- 3) exhibited
- 4) stuck

Правильные ответы

2.

**321. "The Bum" I felt certain I had ... him but where and when I couldn't tell.**

(один ответ)

- 1) broken his spirits
- 2) paid no attention
- 3) come across
- 4) escaped

Правильные ответы

3.

**322. Emil kommt nach Berlin aus...**

(один ответ)

- 1) Altstadt
- 2) Regensburg
- 3) Neustadt
- 4) Magdeburg

Правильные ответы

3.

**323. Emil wird vom Bahnhof abgeholt von...**

(один ответ)

- 1) dem Opa und Pony Hutchen
- 2) Pony Hutchen
- 3) der Oma und Pony Hutchen
- 4) Er wird nicht abgeholt

Правильные ответы

4.

**324. Choose the right answer:**

Give the Russian equivalent of the word combination

**Frantic struggles for freedom**

(один ответ)

- 1) необузданная борьба
- 2) свободная борьба
- 3) борьба за свободу личности

Правильные ответы

3.

**325.** Choose the right answer:  
Give the Russian equivalent of the word  
To feel oneself full  
(один ответ)

- 1) БЫТЬ ЗДОРОВЫМ
- 2) БЫТЬ СЫТЫМ
- 3) БЫТЬ ПОЛНЫМ
- 4) Чувствовать себя хорошо

Правильные ответы

2.

**326.** Choose the right answer:  
Give the Russian equivalent of the verb  
Sorrowful slaves  
(один ответ)

- 1) Жалкие рабы
- 2) Жалкие существа
- 3) Жалеть рабов
- 4) Жалость славы

Правильные ответы

1.

**327.** Choose the right answer:  
Give the Russian equivalent of the word combination  
**To get to sleep for a few hours**  
(один ответ)

- 1) Пойти поспать несколько часов
- 2) Получить снотворное, действующее несколько часов
- 3) Заснуть на несколько часов

Правильные ответы

3.

**328.** Choose the right answer:  
Give the Russian equivalent of the word combination  
**Deep wood**  
(один ответ)

- 1) далекий лес
- 2) дремучий лес
- 3) отличная древесина

Правильные ответы

2.

**329.** Choose the right answer:  
Give the English equivalent of the word combination  
**То же самое, только еще хуже**  
(один ответ)

- 1) the kind of something that is only worse
- 2) the worse thing than the best
- 3) the same thing but the worse one

4) the same kind of thing only worse

Правильные ответы

4.

330. Choose the right answer:

**Эта поездка заняла у меня две недели**

(один ответ)

- 1) This trip takes me two weeks
- 2) this trip I had two weeks
- 3) This trip took me two weeks
- 4) Two weeks I spent in a trip

Правильные ответы

3.

331. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word combination

**Поваляться еще в постели**

(один ответ)

- 1) not to get up early
- 2) to stay in bed more
- 3) to stop in bed merely
- 4) to lay in bed merely

Правильные ответы

3.

332. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word combination

**Скоротать время**

(один ответ)

- 1) to pass away the time
- 2) to short the time
- 3) to make the time short
- 4) to pass short the time

Правильные ответы

1.

333. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word combination

**Посмотреть на ситуацию с забавной стороны**

(один ответ)

- 1) to see the fun side
- 2) to see the fun of the thing
- 3) to look to the situation from fun
- 4) to notice the best only

Правильные ответы

2.

334. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word combination

**Быть свидетелем происходящего**

(один ответ)

- 1) to guess
- 2) to see everything
- 3) to observe
- 4) to witness

Правильные ответы

4.

335. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word

**Вымыть посуду**

(один ответ)

- 1) to wash up
- 2) to prevent up
- 3) to dish

Правильные ответы

1.

336. Choose the right answer:

Give the English equivalent of the word combination

**Сунуть нос**

(один ответ)

- 1) put out of the corner
- 2) to poke a nose
- 3) to pick a nose
- 4) to put a nose in

Правильные ответы

2.

337. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word combination

In a tone which implies that one doesn't believe you

(один ответ)

- 1) тоном, подразумевающим, что вам не верят
- 2) тоном, говорящим, что вам верят
- 3) весьма доверительным и располагающим тоном

Правильные ответы

1.

338. Choose the right answer:

Give the Russian equivalent of the word combination

What on earth are we to do?

(один ответ)

- 1) что нам делать с землей?
- 2) что, черт возьми, нам делать?
- 3) что это за ерунда?
- 4) что нам теперь делать с этой ерундой?

Правильные ответы

2.

**339.** Give the equivalent for the word (word combination): бороться против

(один ответ)

- 1) to fight for
- 2) to fight against
- 3) to fight opposite
- 4) to fight from

Правильные ответы

2.

**340.** Give the equivalent for the word (word combination): В теньке

(один ответ)

- 1) shadowy side
- 2) about the shadow
- 3) at the shade
- 4) on the shady side

Правильные ответы

4.

**341.** Translate the sentence: "Oh, that won't do!"

(один ответ)

- 1) Так не пойдет!
- 2) Это не правильно!
- 3) Это не буду делать!
- 4) Оу, этого не произойдет!

Правильные ответы

1.

**342.** Translate the sentence: Я посвятил почти три месяца рафтингу.

(один ответ)

- 1) I rafted three months or so
- 2) I spent three months rafting
- 3) I devoted some three months to rafting
- 4) I arranged rafting during three months

Правильные ответы

3.

**343.** Give the equivalent for the word (word combination): Виновато выглядящий

(один ответ)

- 1) guilty looking
- 2) shamed-looking
- 3) guilty shamed
- 4) doubted appearance

Правильные ответы

2.

**344.** Give the equivalent for the word (word combination): как следствие

(один ответ)

- 1) as sequence
- 2) as for consequence
- 3) as a consequence
- 4) to the consequence

Правильные ответы

3.

345. Give the equivalent for the word (word combination): to double the quantity

(один ответ)

- 1) улучшать качество
- 2) удваивать количество
- 3) повышать квалификацию
- 4) дублировать качество

Правильные ответы

2.

346. Who is the author of the story "At dover"?

(один ответ)

- 1) Charles Dickens;
- 2) Ernest Hemingway;
- 3) Jack London;
- 4) Nigel Balchin.

Правильные ответы

4.

347. Nigel Balchin is..

(один ответ)

- 1) an American writer;
- 2) a Russian writer;
- 3) a French writer;
- 4) a English writer.

Правильные ответы

4.

348. Who is the author of the story "Getting known"?

(один ответ)

- 1) Somerset Maugham;
- 2) Arthur Conan Doyle
- 3) Stephen King
- 4) D. H. Barber

Правильные ответы

4.

349. Who is the main character of the story "Getting known"?

(один ответ)

- 1) Jessica Fletcher;
- 2) Dr. Arden;
- 3) Mr. A. Gordon;
- 4) Mr. L. Conkleshill.

Правильные ответы

4.

350. What was Mr L. Conkleshill (in "Getting known")?

(один ответ)

- 1) a pilot;
- 2) a sailor;

- 3) a clerk;
- 4) a writer.

Правильные ответы

4.

351. What newspaper did they want to put an advertisement in (in "Getting known")?

(один ответ)

- 1) The Cosmopolitan;
- 2) The Forbes;
- 3) The City;
- 4) The Times.

Правильные ответы

4.

352. Did Mr. L. Conklesnill have a butler (in "Getting known")?

(один ответ)

- 1) Yes, he had;
- 2) He was a butler;
- 3) Edith was his maid;
- 4) No, he hadn't.

Правильные ответы

4.

353. Was Mr. L. Conklesnill famous (in "Getting known")?

(один ответ)

- 1) Yes, he was very famous;
- 2) No, he wasn't famous.

Правильные ответы

2.

354. Who was Edith (in "Getting known")?

(один ответ)

- 1) She was the author's sister;
- 2) She was the author's mother;
- 3) She was the author's auntie;
- 4) She was the author's wife.

Правильные ответы

4.

355. Translate into English "книга моих последних стихов" (in "Getting known")

(один ответ)

- 1) The next book of my poems;
- 2) The furthest book of my poems;
- 3) The latest book of my poems;
- 4) The book of my poems.

Правильные ответы

4.

356. How did Edith explain the author's failure in his latest book (in "Getting known")?

(один ответ)

- 1) His poems were awful;
- 2) His poems were boring;

- 3) He was a bad writer;
- 4) He was an unknown author.

Правильные ответы

4.

357. Translate into English "недовольным голосом" (in "Getting known")

(один ответ)

- 1) in an angry voice;
- 2) in a trembling voice;
- 3) in a quiet voice;
- 4) in a bad-tempered voice.

Правильные ответы

4.

358. Translate into Russian "to look at oneself in the glass" (in "Getting known")

(один ответ)

- 1) посмотреть на себя сквозь очки;
- 2) увидеть себя в стакане;
- 3) увидеть себя в окне;
- 4) посмотреться в зеркало.

Правильные ответы

4.

359. Translate into English "полагаться на кого-либо" (in "Getting known")

(один ответ)

- 1) to depend to somebody;
- 2) to trust somebody;
- 3) to depend at somebody;
- 4) to depend on somebody.

Правильные ответы

4.

360. Translate into English "поместить объявление в газету" (in "Getting known")

(один ответ)

- 1) to make an advertisement in the newspaper;
- 2) to put an advertisement into the magazine;
- 3) to get an advertisement in the newspaper;
- 4) to put an advertisement in the newspaper.

Правильные ответы

4.

361. Translate into Russian "to forbid" (in "Getting known")

(один ответ)

- 1) позволить сделать что-то;
- 2) указать направление;
- 3) написать объявление;
- 4) категорически запретить.

Правильные ответы

4.

362. How much did he pay for the dog (in "Getting known")?

(один ответ)

- 1) 2 dollars;
- 2) 5 pounds;
- 3) 15 euros;
- 4) 30 shillings.

Правильные ответы

4.

363. Translate into English "дворецкий" (in "Getting known") (один ответ)

- 1) a maidman;
- 2) house gentleman;
- 3) gardener;
- 4) a butler.

Правильные ответы

4.

364. What was the name of Mr. L. Conkleshill wife (in "Getting known")?

(один ответ)

- 1) Lubov;
- 2) Frederica;
- 3) Elizabeth;
- 4) Edith.

Правильные ответы

4.

365. Translate into Russian "to offer a reward" (in "Getting known")

(один ответ)

- 1) выиграть приз;
- 2) предложить сделку;
- 3) предлагать путевку;
- 4) предлагать вознаграждение.

Правильные ответы

4.

366. Translate into English "посмотреться в зеркало" (in "Getting known")

(один ответ)

- 1) to look on oneself through the glass;
- 2) to look about the mirror;
- 3) to look for the mirror;
- 4) to look at oneself in the glass.

Правильные ответы

4.

367. Translate into Russian "an advertisement" (in "Getting known")

(один ответ)

- 1) развлечение;
- 2) бизнес;
- 3) программирование;
- 4) объявление.

Правильные ответы

4.

368. What is the Golden Arrow?

**(один ответ)**

- 1) a bus;
- 2) an airplane;
- 3) a nickname;
- 4) a train.

Правильные ответы

4.

**369.**How did Miss Bradley look like?

**(один ответ)**

- 1) like a fairy;
- 2) like a girl about 18;
- 3) like a rich old woman;
- 4) like a heavy woman of about 35.

Правильные ответы

4.

**370.**Why were passengers for the Golden Arrow dealt first?

**(один ответ)**

- 1) they paid more;
- 2) nobody knew;
- 3) there were important people;
- 4) the train leaves 20 minutes before the ordinary train.

Правильные ответы

4.

**371.**Where did the author and Miss Bradley have dinner?

**(один ответ)**

- 1) at the Golden Arrow;
- 2) at the station;
- 3) at home;
- 4) at the Rome express.

Правильные ответы

4.

**372.**What kind of train did Miss Bradley use?

**(один ответ)**

- 1) Golden Arrow;
- 2) Privat train;
- 3) Hogwarts Express;
- 4) Ordinary train.

Правильные ответы

4.

**373.**What was found in the baggage of Miss Bradley?

**(один ответ)**

- 1) a jewelry;
- 2) an artifact;
- 3) Philosophers' stone;
- 4) 40 watches.

Правильные ответы

4.

**374.**Who is Miss Bradley?

**(один ответ)**

- 1) author's wife;
- 2) daughter of the author;
- 3) captain;
- 4) fellow traveler of the author.

Правильные ответы

4.

**375.**What language did the waiter speak?

**(один ответ)**

- 1) Spanish;
- 2) Russian;
- 3) German;
- 4) English.

Правильные ответы

4.

**376.**Why did miss Bradley was res in the face in the dinning car?

**(один ответ)**

- 1) because she was plainly very ashamed with her French;
- 2) because she was in love;
- 3) because it was hot there;
- 4) because she was fat.

Правильные ответы

4.

**377.**Whom did Miss Bradley visit in Italy?

**(один ответ)**

- 1) her children;
- 2) her brother;
- 3) her husband;
- 4) her sister.

Правильные ответы

4.

**378.**Who wrote "At dover"?

**(один ответ)**

- 1) Jerome K.Jerome;
- 2) W.H. Davis;
- 3) E. Hemingway;
- 4) Nigel Balchin.

Правильные ответы

4.

**379.**Translate into Russian: VIP

**(один ответ)**

- 1) Very Important People;
- 2) Очень интеллигентная персона;
- 3) Very Intelligent People;
- 4) Очень важная персона.

Правильные ответы

4.

380. Who are the main characters of the story "At dover"? (несколько ответов)

(несколько ответов)

- 1) miss Bradley
- 2) the teller
- 3) a porter
- 4) a luggage

Правильные ответы

1.2.

381. Give the equivalent for the word (phrase): "Наконец"

(один ответ)

- 1) in the end;
- 2) at finish;
- 3) in the final;
- 4) at last.

Правильные ответы

4.

382. What language did Miss Bradley use when ordering her food?

(один ответ)

- 1) English;
- 2) Spanish;
- 3) Russian;
- 4) French.

Правильные ответы

4.

383. Translate into Russian: "dinning car"

(один ответ)

- 1) машина-ресторан;
- 2) машина для обеда;
- 3) вагон для обеда;
- 4) вагон-ресторан.

Правильные ответы

4.

384. Give the equivalent for the phrase: "Крупная, полная женщина"

(один ответ)

- 1) a woman with steel-framed glasses;
- 2) a woman with a big red nose;
- 3) a woman had one of those unpleasent skin-diseases;
- 4) a rather large, heavy woman.

Правильные ответы

4.

385. Give a translation: в определенные часы

(один ответ)

- 1) the certain time;

- 2) on definite hours;
- 3) the certain tense;
- ) at certain hours

**Правильные ответы**

4.

**386.** How does the story, *A canary for one*, begin?(один вариант ответа)

(один ответ)

- 1) the main characters in the truck;
- 2) the main characters in the aircraft;
- 3) the main characters in the light rail;
- 4) the main characters in the train

Правильные ответы

4

**387.** Where had the American lady from *A canary for one* been before taking the train? (один вариант ответа)

(один ответ)

- 1) the American lady was in Venice;
- 2) the American lady was in Moscow;
- 3) the American lady was in Rome;
- 4) the American lady was in Palermo.

Правильные ответы

4

**388.** What did the American lady from "A canary for one" tell the couple she shared the compartment with about the canary? (несколько вариантов ответа)

(несколько ответов)

- 1) that the American lady gave a dollar and a half for the canary-bird;
- 2) that the man wanted to be paid in dollars for the canary-bird;
- 3) that the canary-bird really sings very beautifully;
- 4) that the canary-bird have a very bad character.

Правильные ответы

1.2.3.

**389.** The story "*A canary for one*". How long did the train stay in the station at Marseilles? (один вариант ответа)

(один ответ)

- 1) The train stayed five minutes;
- 2) The train stayed twenty minutes;
- 3) The train stayed one hour;
- 4) The train stayed twenty-five minutes.

Правильные ответы

4

**390.** The story "*A canary for one*". What did the American lady buy at the station at Marseilles? (один вариант ответа)

- 1) the American lady bought a silk for embroidering;
- 2) the American lady bought a food for the canary-bird;
- 3) the American lady bought a paper for a letter;
- 4) the American lady bought a copy of The Daily Mail and a half-bottle of Evian water.

Правильные ответы

4

**391.**The story "*A canary for one*". Why did the American lady stay near the steps of the car at the station at Marseilles? (один вариант ответа)

- 1) because she didn't want to go far;
- 2) because she waited her daughter;
- 3) because she waited her husband;
- 4) because she afraid went far, the train have no signal of departure at the last station and she had got on only just in time.

Правильные ответы

4

**392.**The story "*A canary for one*". What did the train pass as it was getting dark? (один вариант ответа)

- 1) the train was in New-York;
- 2) the train was in Lyons;
- 3) the train was in Paris;
- 4) the train was in Avignon.

Правильные ответы

4

**393.** The story "*A canary for one*". How did the porter get the compartment ready for the night? (один вариант ответа)

- 1) the porter pulled up the three beds;
- 2) the porter gave the passengers three mattress, pillow and blanket;
- 3) the porter said good night;
- 4) the porter pulled down the three beds from inside the wall and prepared them for sleeping.

Правильные ответы

4

**394.**The story "*A canary for one*". How did the American lady spend the night? (один вариант ответа)

- 1) the American lady drank Scottish whisky and smoked;
- 2) the American lady dance a waltz to music;
- 3) the American lady slept like a child;
- 4) the American lady lay awake and waited for a wreck.

Правильные ответы

4

**395.**The story "*A canary for one*". What did the American lady do with the birdcage in the morning? (несколько вариантов ответов)

- 1) she hung the birdcage in the shade;
- 2) she hung the birdcage on the bookshelf;
- 3) she took the cloth off the birdcage
- 4) she hung the birdcage in the sun

Правильные ответы

3.4.

**396.**What animal did the American lady buy?

(один ответ)

- 1) dog;
- 2) cat;
- 3) horse;

4) canary.

Правильные ответы

4.

**397. Why the American lady was without sleeping in the night?**

(один ответ)

- 1) she forgot to take a sleeping pill;
- 2) she was afraid of being robbed;
- 3) she admired the bird;
- 4) because the train was a rapide and went very fast.

Правильные ответы

4.

**398. Her neighbours were...**

(один ответ)

- 1) French;
- 2) Halians;
- 3) English;
- 4) Americans.

Правильные ответы

4.

**399. Why the American lady was afraid that she didn't hear signals of departure?**

(один ответ)

- 1) she was a little blind;
- 2) she was a little silly;
- 3) she walked slowly;
- 4) she was a little deaf.

Правильные ответы

4.

**400. Where did the a farmhouse burn?**

(один ответ)

- 1) in a wood (forest);
- 2) near a river;
- 3) in a town;
- 4) in a field.

Правильные ответы

4.

**401. What is "The Daily Mail"?**

(один ответ)

- 1) a book;
- 2) textbook;
- 3) a copy.

Правильные ответы

3.

**402. What the English for "Канарейка"?**

(один ответ)

- 1) bird;
- 2) magpie;

3) canary.

Правильные ответы

3.

**403. What kind of transport did the American lady travel?**

(один ответ)

- 1) plain;
- 2) boat;
- 3) bicycle;
- 4) train.

Правильные ответы

4.

**404. Where did the American lady buy a canary?**

(один ответ)

- 1) in Paris;
- 2) in Marseilles;
- 3) in Avignon;
- 4) in Palermo.

Правильные ответы

4.

**405. What the Russian for "braces"?**

(один ответ)

- 1) ремень;
- 2) заклепка;
- 3) запонки;
- 4) подтяжки.

Правильные ответы

4.

**406. The name of the train was**

(один ответ)

- 1) the Rame Express;
- 2) the Rume Express;
- 3) the Rime express;
- 4) the Rome express.

Правильные ответы

4.

**407. What the English for "нехотя"?**

(один ответ)

- 1) weakly
- 2) plenty;
- 3) naturally;
- 4) unwillingly.

Правильные ответы

4.

**408. What the English for "рядом"?**

(один ответ)

- 1) side to side;

- 2) side and side;
- 3) side on side;
- 4) side by side.

Правильные ответы

4.

**409.What the Russian for "breathless"**

(один ответ)

- 1) захлебнувшись;
- 2) подавившись;
- 3) поперхнувшись;
- 4) запыхавшись.

Правильные ответы

4.

**410.What the Russian for "Golden Arrow"**

(один ответ)

- 1) золотая долина;
- 2) золотая луна;
- 3) золотая стрела.

Правильные ответы

3.

**411. How old was Miss Bradley?**

(один ответ)

- 1) about 55;
- 2) about 45;
- 3) about 25;
- 4) about 35.

Правильные ответы

4.

**412.Dover is**

(один ответ)

- 1) a seaport in German;
- 2) a seaport in Australia;
- 3) a seaport in America;
- 4) a seaport in England.

Правильные ответы

4.

**413.favourable to the health**

(один ответ)

- 1) wholesome
- 2) draft
- 3) wreck
- 4) sheaf

Правильные ответы

1.

**414.Comparative darkness caused by the cutting off direct rays of light is ...**

(один ответ)

- 1) shade
- 2) draft
- 3) blind
- 4) sheaf

Правильные ответы

1.

**415.** Fail to be completed, come to nothing

(один ответ)

- 1) fall behind
- 2) fall through
- 3) fall off
- 4) fall in with smb

Правильные ответы

2.

**416.Match**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) time at which a particular event takes place
- 2) set of rails for trains, etc.
- 3) current of air in a room, chimney or other shut-in place
- 4) responsibility, trust

Правая часть(B):

- 1) charge
- 2) occasion
- 3) track
- 4) draft
- 5) wreck

Правильные ответы

(A1-B2).(A2-B3).(A3-B4).(A4-B1).

**417.Match**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) quick, rapid
- 2) happening, coming, seen, from time to time, but not regularly
- 3) causing fear, terrible
- 4) bundle of papers

Правая часть(B):

- 1) sheaf
- 2) fast
- 3) occasional
- 4) depart
- 5) terrific

Правильные ответы

(A1-B2).(A2-B3).(A3-B5).(A4-B1).

**418.** She walked a little way ... the station platform but she stayed ... the steps ... the car because at Cannes the train had left with no signal ... the departure and she had gotten ... only just in time.

(один ответ)

- 1) along, near, on, of, in

- 2) through, on, in, for, on
- 3) along, on, of, for, in
- 4) along, near, of, of, on

Правильные ответы

4.

**419. In the ... the American lady ... without sleeping, because the ... was a rapide and went very fast and she was afraid of the ... in the night.**

(один ответ)

- 1) night, lay, train, speed
- 2) speed, lay, train, lady
- 3) train, was, it, speed
- 4) speed, lay, night, train,

Правильные ответы

1.

**420. Match**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) on occasion
- 2) take occasion
- 3) be on the track of smb
- 4) fall to pieces

Правая часть(B):

- 1) now and then, whenever the need arises
- 2) be in pursuit of
- 3) avail oneself of the opportunity
- 4) break into pieces
- 5) be responsible of

Правильные ответы

(A1-B1).(A2-B3).(A3-B2).(A4-B4).

**421. Match**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) depart
- 2) fall
- 3) cutting
- 4) exorbitant

Правая часть(B):

- 1) come or go down freely
- 2) keep track of
- 3) go away, leave
- 4) unroofed passage dug through the ground
- 5) much too high or great

Правильные ответы

(A1-B3).(A2-B1).(A3-B4).(A4-B5).

**422. There will be ... showers during the day.**

(один ответ)

- 1) occasion
- 2) the occasion

- 3) occasional
- 4) coming

Правильные ответы

3.

423. The police are ... of the thief.

(один ответ)

- 1) on the track
- 2) off the track
- 3) of the track
- 4) lose the track

Правильные ответы

1.

424. My watch is five minutes ... again.

(один ответ)

- 1) fast
- 2) rapid
- 3) quick
- 4) fluid

Правильные ответы

1.

425. He will ... an excellent husband.

(один ответ)

- 1) do
- 2) make
- 3) charge
- 4) depart

Правильные ответы

2.

426. Match

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) сделать пересадку (на транспорте)
- 2) вагон прямого сообщения
- 3) потерять на войне руку (или ногу)
- 4) занимать много времени

Правая часть(B):

- 1) it is equally important
- 2) to change on
- 3) a carriage which runs all the way
- 4) loose a limb in the war
- 5) take a long time

Правильные ответы

(A1-B2).(A2-B3).(A3-B4).(A4-B5).

427. Match

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) продолжаться до бесконечности
- 2) красный как рак
- 3) испытывать чувство стыда
- 4) по моей вине

Правая часть(В):

- 1) to be very ashamed
- 2) it was my fault
- 3) to go on for ever
- 4) red in the face
- 5) reached the sea

Правильные ответы

**(A1-B3).(A2-B4).(A3-B1).(A4-B2).**

428.It was a most ... story.

**(один ответ)**

- 1) astonishing
- 2) astonished

Правильные ответы

1.

429.The woman gave me an ... look.

**(один ответ)**

- 1) astonishing
- 2) astonished

Правильные ответы

2.

430.He passed his hand in a ... way over his face.

**(один ответ)**

- 1) tiring
- 2) tired

Правильные ответы

2.

431.It was a ... sort of conversation.

**(один ответ)**

- 1) tiring
- 2) tired

Правильные ответы

1.

432.You would have also found her to be a most ... woman.

**(один ответ)**

- 1) tiring
- 2) tired

Правильные ответы

1.

433.She was a woman of ... ugliness.

**(один ответ)**

- 1) surprising
- 2) surprised

Правильные ответы

1.

434. He wore a ... look.

(один ответ)

- 1) surprising
- 2) surprised

Правильные ответы

2.

435. She spoke to me in a ... voice.

(один ответ)

- 1) breaking
- 2) broken

Правильные ответы

2.

436. He was obviously near ... point

(один ответ)

- 1) broken
- 2) breaking

Правильные ответы

2.

437. I just shut ... the door and went and looked at myself ... the glass.

(один ответ)

- 1) -, in
- 2) At, in
- 3) at, at
- 4) -, -.

Правильные ответы

1.

438. ... I secretly rather liked the idea.

(один ответ)

- 1) To tell the truth
- 2) As a matter of fact
- 3) Actually
- 4) In fact

Правильные ответы

2.

439. I thought that when I absolutely ... Edith to do it, she would the money herself and ... the advertisement.

(один ответ)

- 1) forbade, pay, send in
- 2) forbade, paid, sent
- 3) forbid, pay, send
- 4) forbade, paid, sent in

Правильные ответы

1.

440. I refuse to do anything so ... .

(один ответ)

- 1) honest
- 2) dishonestly
- 3) dishonest
- 4) dishonest

Правильные ответы

4.

441. What you need is a little ...

(один ответ)

- 1) advertisement
- 2) advertisement
- 3) advertising
- 4) advertiseness

Правильные ответы

1.

442. Let people know that you ... and that you write ... .

(один ответ)

- 1) exist, poetry
- 2) exist, verses
- 3) are, poems
- 4) are, poetry

Правильные ответы

1.

443. But I haven't had anybody in my .. for twenty years.

(один ответ)

- 1) employment
- 2) employees
- 3) employeing
- 4) employer

Правильные ответы

1.

444. The ... say only 84 copies have been sold.

(один ответ)

- 1) publishers
- 2) publicants
- 3) publicators

Правильные ответы

1.

445. The author of "The Last Leaf" is ...

(один ответ)

- 1) O. Henry.
- 2) R. Bradbury
- 3) W.S. Maugham
- 4) M. Twain

Правильные ответы

1.

**446. The main characters of "The Last Leaf" are**

**(один ответ)**

- 1) Sue and Behrman
- 2) Johnsy and Behrman
- 3) Sue and Johnsy
- 4) Sue, Johnsy and Behrman.

Правильные ответы

4.

**447. The Russian for "brick house" is**

**(один ответ)**

- 1) старый дом
- 2) гостевой дом
- 3) кирпичный дом.
- 4) саманный дом

Правильные ответы

3.

**448. What was Johnsy sick with in "The Last Leaf"?**

**(один ответ)**

- 1) Arthritis
- 2) Pneumonia.
- 3) tuberculosis
- 4) heart attack

Правильные ответы

2.

**449. The Russian for "scarcely moving" is**

**(один ответ)**

- 1) быстро двигаясь
- 2) почти не двигаясь
- 3) едва двигаясь.
- 4) проворно двигаясь

Правильные ответы

3.

**450. The Russian for "to earn by serving as a model" is**

**(один ответ)**

- 1) выглядеть как модель
- 2) заниматься позированием
- 3) зарабатывать позированием.
- 4) служить моделью

Правильные ответы

3.

**451. Who wanted to write a masterpiece in "The Last Leaf"?**

**(один ответ)**

- 1) Sue
- 2) Johnsy
- 3) Behrman.
- 4) all the given answers

Правильные ответы

3.

**452. What were the main heroines in "The Last Leaf"?**

(один ответ)

- 1) artists.
- 2) writers
- 3) actresses
- 4) singers

Правильные ответы

1.

**453. Who died at the end of "The Last Leaf"?**

(один ответ)

- 1) Sue
- 2) Johnsy
- 3) Behrman.
- 4) all the given answers

Правильные ответы

3.

**454. In "The Last Leaf" Behrman had painted his masterpiece. What was it?**

(один ответ)

- 1) The portrait
- 2) the ivy leaf.
- 3) the landscape
- 4) the flyleaf

Правильные ответы

2.

**455. Match the equivalents**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) to complain
- 2) to obey
- 3) to shake

Правая часть(B):

- 1) трясти
- 2) взбираться
- 3) жаловаться
- 4) повиноваться

Правильные ответы

(A1-B3).(A2-B4).(A3-B1).

**456. Where did action take place in "The Last Leaf"?**

(один ответ)

- 1) in London
- 2) in Los Angeles
- 3) in New York.
- 4) in Boston

Правильные ответы

3.

**457. Sue and Johnsy in "The Last Leaf" were**

**(один ответ)**

- 1) sisters
- 2) a father and a daughter
- 3) a mother and a daughter
- 4) friends.

Правильные ответы

4.

**458. The Russian for "icy fingers" is**

**(один ответ)**

- 1) ледяные пальцы.
- 2) онемевшие пальцы
- 3) замерзшие руки
- 4) холодные пальцы

Правильные ответы

1.

**459. The Russian for "merciless" is**

**(один ответ)**

- 1) беспощадный.
- 2) бездушный
- 3) бесхитростный
- 4) безчувственный

Правильные ответы

1.

**460. The Russian for "to smell strongly" is**

**(один ответ)**

- 1) сильно пахнуть.
- 2) приятно пахнуть
- 3) ужасно пахнуть
- 4) неприятно пахнуть

Правильные ответы

1.

**461. In "The Last Leaf" when Johnsy fell ill, she was looking ...**

**(один ответ)**

- 1) at the clock
- 2) at the ivy vine.
- 3) at the window
- 4) at the picture

Правильные ответы

2.

**462. The story "The Last Leaf" is about**

**(один ответ)**

- 1) Love
- 2) life and death
- 3) Friendship.
- 4) war

Правильные ответы

3.

**463.Match the equivalents**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) to cry bitterly
- 2) to rattle on the roof
- 3) to paint silver

Правая часть(B):

- 1) стучать по крыше
- 2) покрыть серебром
- 3) горько плакать
- 4) любоваться

Правильные ответы

(A1-B3).(A2-B1).(A3-B2).

**464.Match the equivalents**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) to admire
- 2) to hasten
- 3) to dare

Правая часть(B):

- 1) трести
- 2) поспешить
- 3) восхищаться
- 4) посметь

Правильные ответы

(A1-B3).(A2-B2).(A3-B4).

**465.Match the equivalents**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) жадный
- 2) пустой
- 3) беспомощный

Правая часть(B):

- 1) bare
- 2) helpless
- 3) greedy
- 4) blank

Правильные ответы

(A1-B3).(A2-B4).(A3-B2).

**466.What was old Behrman?**

(один ответ)

- 1) an artist.
- 2) a lawyer
- 3) an actor
- 4) a writer

Правильные ответы

1.

**467. The author of "The Selfish Giant" is**

(один ответ)

- 1) W.S. Maugham
- 2) O Henry
- 3) O. Wilde.
- 4) R. Bradbury

Правильные ответы

3.

**468. Where did the Selfish Giant live?**

(один ответ)

- 1) in the woods
- 2) at sea
- 3) in the garden.
- 4) in the desert

Правильные ответы

3.

**469. What season was it in the Selfish Giant's garden when the children had gone away?**

(один ответ)

- 1) Summer
- 2) winter.
- 3) spring
- 4) autumn

Правильные ответы

2.

**470. Spring returned to the Selfish Giant's garden when**

(один ответ)

- 1) the Giant himself wanted it
- 2) the birds flew back
- 3) the children came back.
- 4) it was time for it to come

Правильные ответы

3.

**471. The Russian for "to break out into blossom" is**

(один ответ)

- 1) красиво раскрасить
- 2) выбрать цвет
- 3) внезапно расцвести.
- 4) развалить цветы

Правильные ответы

3.

**472. The Russian for "the dusty road" is**

(один ответ)

- 1) грязная дорога
- 2) пустая дорога
- 3) пыльная дорога.

4) дымный путь

Правильные ответы

3.

**473.The Russian for "gruff voice" is**

(один ответ)

- 1) громкий голос
- 2) знакомый голос
- 3) хриплый голос.
- 4) неприятный голос

Правильные ответы

3.

**474.The Russian for "to melt" is**

(один ответ)

- 1) спешить
- 2) стучать
- 3) таять.
- 4) голосить

Правильные ответы

3.

**475.The Russian for "wicked" is**

(один ответ)

- 1) удивленный
- 2) расстроенный
- 3) злой.
- 4) потерянный

Правильные ответы

3.

**476.Match the equivalents**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) own castle
- 2) axe
- 3) sword

Правая часть(B):

- 1) собственный замок
- 2) собственный особняк
- 3) топор
- 4) меч

Правильные ответы

(A1-B1).(A2-B3).(A3-B4).

**477.The Russian for "to creep into the garden" is**

(один ответ)

- 1) прокрасться в сад.
- 2) зайти в сад
- 3) вернуться в сад
- 4) проникнуть в сад

Правильные ответы

1.

**478. Where did the boy take the Selfish Giant?**

(один ответ)

- 1) to the woods
- 2) to Paradise.
- 3) to the moon
- 4) to a holiday

Правильные ответы

2.

**479. What happened to the Selfish Giant in the end of the story?**

(один ответ)

- 1) he died.
- 2) he went to his friend
- 3) he grew up
- 4) he fell asleep

Правильные ответы

1.

**480. The Russian for "a wonderful sight" is**

(один ответ)

- 1) яркий свет
- 2) прекрасное зрелище.
- 3) громкий звук
- 4) отличное зрение

Правильные ответы

2.

**481. The Russian for "to bid good-bye" is**

(один ответ)

- 1) попрощаться
- 2) пожелать доброй ночи.
- 3) пожелать удачи
- 4) пожелать счастливого пути

Правильные ответы

2.

**482. The author of the story "The Gift of the Magi" is**

(один ответ)

- 1) O. Henry.
- 2) R. Bradbury
- 3) W. S. Maugham
- 4) O. Wilde

Правильные ответы

1.

**483. The Main Characters of "The Gift of the Magi" are**

(один ответ)

- 1) Della and Jim.
- 2) Sue and Jim
- 3) Della and Sue

4) Sue and Johnsy

Правильные ответы

1.

**484. What did Jim get from his father and his grandfather?**

(один ответ)

- 1) some money
- 2) the gold cup
- 3) the gold watch.
- 4) the car

Правильные ответы

3.

**485. Della possessed ... (the Gift of the Magi)**

(один ответ)

- 1) a beautiful voice
- 2) a beautiful appearance
- 3) beautiful hair.
- 4) a wonderful character

Правильные ответы

3.

**486. Where did Della get enough money to buy the gift for Jim in "The Gift of the Magi"?**

(один ответ)

- 1) She stole it
- 2) she borrowed it
- 3) she sold her hair.
- 4) she sold her flat

Правильные ответы

3.

**487. How much money did Della have to buy a gift in "The Gift of the Magi"?**

(один ответ)

- 1) one dollar
- 2) eighty-seven cents
- 3) one dollar and eighty-seven cents.
- 4) two dollars and eighty-seven cents

Правильные ответы

3.

**488. How much money did Jim earn a week (The Gift of the Magi)?**

(один ответ)

- 1) \$ 40
- 2) \$ 30
- 3) \$ 20.
- 4) \$ 10

Правильные ответы

3.

**489. In "The Gift of the Magi" Della and Jim were ...**

(один ответ)

- 1) husband and wife.

- 2) sweethearts
- 3) father and daughter
- 4) brother and sister

Правильные ответы

1.

**490. What did Della buy for Jim (The Gift of the Magi)?**

(один ответ)

- 1) the golden watch
- 2) the money
- 3) the golden watch-chain.
- 4) the combs

Правильные ответы

3.

**491. What did JIM BUY FOR DELLA (the Gift of the Magi)**

(один ответ)

- 1) The combs.
- 2) The flowers
- 3) the perfume
- 4) the money

Правильные ответы

1.

**492. What was the surname of the spouses in "The Gift of the Magi"?**

(один ответ)

- 1) Dillingham.
- 2) Dollingham
- 3) Dullingham
- 4) Dellingham

Правильные ответы

1.

**493. What was the reason for giving presents in "The Gift of the Magi"?**

(один ответ)

- 1) the wedding anniversary
- 2) The birthday
- 3) Christmas.
- 4) New Year

Правильные ответы

3.

**494. The Russian for "to let one's hair down" is**

(один ответ)

- 1) собрать волосы
- 2) распустить волосы.
- 3) разобрать волосы
- 4) подстричь

Правильные ответы

2.

**495. The Russian for "to flutter out the door" is**

**(один ответ)**

- 1) выбежать за дверь
- 2) выпорхнуть из комнаты.
- 3) захлопнуть дверь
- 4) вылететь из комнаты

Правильные ответы

2.

**496. The Russian for "To fix eyes" is**

**(один ответ)**

- 1) остановить взгляд.
- 2) встретиться взглядом
- 3) затуманить взгляд
- 4) починить взгляд

Правильные ответы

1.

**497. The Russian for "to stare at smb" is**

**(один ответ)**

- 1) наблюдать за кем-либо
- 2) присматривать за кем-либо
- 3) пристально смотреть.
- 4) пялиться на кого-то

Правильные ответы

3.

**498. The Russian for "to save money" is**

**(один ответ)**

- 1) экономить деньги.
- 2) получить деньги
- 3) тратить деньги
- 4) отдать деньги

Правильные ответы

1.

**499. The English for "изобретать" is**

**(один ответ)**

- 1) to splash
- 2) to introduce
- 3) to invent.
- 4) to fix

Правильные ответы

3.

**500. The English for "точный" is**

**(один ответ)**

- 1) exact.
- 2) initiative
- 3) decisive
- 4) crucial

Правильные ответы

1.

**501. The English for "благоразумие" is**

**(один ответ)**

- 1) sacrifice
- 2) prudence.
- 3) precious
- 4) sense

Правильные ответы

2.

**502. What time of the year did Johnsy get pneumonia?**

**(один ответ)**

- 1) September
- 2) November.
- 3) October
- 4) December

Правильные ответы

2.

**503. Where did Sue and Johnsy first meet (The Last Leaf)?**

**(один ответ)**

- 1) in a restaurant.
- 2) at a hospital
- 3) in a street
- 4) in a park

Правильные ответы

1.

**504. The English for "передвигать с одного места на другое" is**

**(один ответ)**

- 1) to move about.
- 2) to move out
- 3) to move into
- 4) to move up

Правильные ответы

1.

**505. Give the opposite to "to awake"**

**(один ответ)**

- 1) to recover
- 2) to add
- 3) to stop
- 4) to fall asleep.

Правильные ответы

4.

**506. The Russian for "ледяные пальцы" is**

**(один ответ)**

- 1) icy fingers.
- 2) frozen fingers
- 3) icy toes
- 4) frosty fingers

Правильные ответы

1.

**507. Behrman earned his living by serving as a ... (The Last Leaf)**

(один ответ)

- 1) seller
- 2) guard
- 3) model.
- 4) messenger

Правильные ответы

3.

**508. When did Behrman paint his masterpiece in "The Last Leaf"?**

(один ответ)

- 1) when he was young
- 2) the night before his falling ill.
- 3) the night before his death
- 4) long before his coming to the USA

Правильные ответы

2.

**509. Where did Behrman paint his masterpiece (The Last Leaf)?**

(один ответ)

- 1) on the blank side of the brick house.
- 2) in his notebook
- 3) on the fence
- 4) on the canvas

Правильные ответы

1.

**510. Translate into Russian: "Bear in mind" (The Gift of the Magi)**

(один ответ)

- 1) родить в уме
- 2) обладать идеей
- 3) иметь результат
- 4) держать в уме.

Правильные ответы

4.

**511. Translate into English: "остановиться" (The Gift of the Magi)**

(один ответ)

- 1) Pull up.
- 2) Pull in
- 3) Pull on
- 4) Pull off

Правильные ответы

1.

**512. Give the synonym for the English word: "decide on" (The Gift of the Magi)**

(один ответ)

- 1) Pull up

- 2) Decide of
- 3) Fix on.
- 4) Count out

Правильные ответы

3.

**513.** Give the synonym for the English word: "stop" (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) Pull up.
- 2) Count
- 3) Fix on
- 4) Leap

Правильные ответы

1.

**514.** Translate into Russian the phrase: "Bear one's age well" (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) Выглядеть моложе.
- 2) Держать свой возраст в уме
- 3) Поддерживать себя в форме (несмотря на возраст)
- 4) Делать комплимент о возрасте (кого-либо)

Правильные ответы

1.

**515.** Match the English words with their Russian equivalents (The Gift of the Magi):

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) Leap
- 2) Wise
- 3) Count
- 4) Pull

Правая часть(B):

- 1) прыгать
- 2) тянуть
- 3) считать
- 4) мудрый

Правильные ответы

(A1-B1).(A2-B4).(A3-B3).(A4-B2).

**516.** Match the English phrases with Russian equivalents (The Gift of the Magi):

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) Bear one's age well
- 2) Pull one's weight
- 3) Count heads
- 4) Fix on

Правая часть(B):

- 1) решить
- 2) тащить (тянуть) свою ношу
- 3) выглядеть моложе
- 4) считать людей

Правильные ответы  
(A1-B3).(A2-B2).(A3-B4).(A4-B1).

517. Translate into English the phrase: "быть терпеливым с кем-л./чем-л." (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) bear with someone or something.
- 2) be patient of someone or something
- 3) bear in someone or something
- 4) be patient on someone or something

Правильные ответы

1.

518. Give the synonym for the phrase: "use influence" (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) Sacrifice
- 2) Pull a face
- 3) Fix up
- 4) Pull strings.
- 5) Worship

Правильные ответы

4.

519. Translate into Russian the English phrase: "Pull oneself together" (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) Держать свои чувства под контролем.
- 2) Тянуться всем месте
- 3) Тянуть себя обратно
- 4) Собираться вместе с кем-то

Правильные ответы

1.

520. What is the English for «экономить деньги» (The gift of magi)

(один ответ)

- 1) to spend money
- 2) to invest money
- 3) to save money..
- 4) to lay out

Правильные ответы

3.

521. What is the English for «точный» (The gift of magi)

(один ответ)

- 1) acurate
- 2) acurrate
- 3) accutare
- 4) accurate

Правильные ответы

4.

522. What is the English for «гордиться» (The gift of magi)

(один ответ)

- 1) to take ride of
- 2) to pass off
- 3) to take pride of.
- 4) to be rode

Правильные ответы

3.

523. What is the English for «распустить волосы» (The gift of magi)

(один ответ)

- 1) Full down one`s hair
- 2) Pull down one`s hair.
- 3) To cut hair
- 4) Put down one`s hair

Правильные ответы

2.

524. What is the Russian for «His eyes were fixed upon Della»(The gift of magi)

(один ответ)

- 1) Его взгляд остановился на Делле.
- 2) Он не мог оторвать взгляд от Деллы
- 3) Он уставился на Деллу
- 4) Делла посмотрела в его глаза

Правильные ответы

1.

525. What is the Russian for «to ransack the stores» (The gift of magi)

(один ответ)

- 1) ходить по магазинам
- 2) смотреть на магазины
- 3) искать магазины
- 4) рыскать по магазинам.

Правильные ответы

4.

526. The story "THE GIFT OF THE MAGI". Relate the English words and the Russian words:

(на соответствии)

Левая часть(A):

- 1) скромный
- 2) достигать, доходить, простираться
- 3) представить кого-то кому-то
- 4) крепко обнимать, сжимать в объятиях

Правая часть(B):

- 1) to reach
- 2) to introduce smb to smb
- 3) modest
- 4) to hug

Правильные ответы

**(A1-B3).(A2-B1).(A3-B2).(A4-B4).**

**527.**What is the Russian for «precious metal»(The gift of magi)

**(один ответ)**

- 1) Некачественный металл
- 2) Цветной металл
- 3) Вредный металл
- 4) Драгоценный металл.

Правильные ответы

4.

**528.**What is the English for «внешность» (The gift of magi)

**(один ответ)**

- 1) A look.
- 2) A face
- 3) A hug
- 4) A head

Правильные ответы

1.

**529.** What is the Russian for « Jim liked when Della pulled down her hair» (The gift of magi)

**(один ответ)**

- 1) Джиму нравятся волосы Деллы
- 2) Джим любил расчесывать волосы Деллы
- 3) Джим любил, когда Делла распускала волосы.
- 4) Джим хотел, чтобы Делла подстриглась

Правильные ответы

3.

**530.**The story "Selfish Giant"

Choose the right translation for "to break out in blossoms"

**(один ответ)**

- 1) выцветать
- 2) - внезапно расцвести.
- 3) прорастать сквозь заросли
- 4) - процветать

Правильные ответы

2.

**531.**The story "Selfish Giant"

Choose the right translation for «грубый голос»

**(один ответ)**

- 1) a rude voice
- 2) - a rough voice
- 3) - a severe voice
- 4) - a gruff voice

Правильные ответы

4.

**532.**The story "Selfish Giant"

Choose the right translation for «пыльная дорога»

**(один ответ)**

- 1) - a dusty road.
- 2) - a filthy road
- 3) - a dirty road
- 4) - a slippery slope

Правильные ответы

1.

**533.**The story "Selfish Giant"

Choose the right equivalent for "to paint silver"

(один ответ)

- 1) - написать серебром
- 2) - украсить серебром
- 3) - расписать серебром.
- 4) - разрисовать серебром

Правильные ответы

3.

**534.**The story "Selfish Giant"

Choose the right equivalent for "to rattle the roof"

(один ответ)

- 1) - отремонтировать крышу
- 2) - стучать по крыше.
- 3) - бить по крыше
- 4) - срывать крышу

Правильные ответы

2.

**535.**The story "Selfish Giant"

Choose the right equivalent for "to rattle the roof"

(один ответ)

- 1) - отремонтировать крышу
- 2) - стучать по крыше
- 3) - бить по крыше
- 4) - срывать крышу

Правильные ответы

2.

**536.**The story "Selfish Giant"

Choose the right equivalent for «прекратить завывание»

(один ответ)

- 1) - to stop roaring
- 2) - to finish groaning
- 3) - to end howling
- 4) - to cease roaring.

Правильные ответы

4.

**537.**The story "Selfish Giant"

Choose the right equivalent for «прокрасться в сад»

(один ответ)

- 1) - to break into the garden
- 2) - to creep into a garden.
- 3) - to come silently into the garden
- 4) - to run into a garden

Правильные ответы

2.

**538.**The story "Selfish Giant"

Finish the phrase correctly "to reach up to \_\_\_\_\_"

(один ответ)

- 1) branches.
- 2) limbs
- 3) arms
- 4) boughs

Правильные ответы

1.

**539.**The story "Selfish Giant"

Finish the phrase correctly "to cry \_\_\_\_\_"

(один ответ)

- 1) with laughter
- 2) happily
- 3) in pain
- 4) bitterly

Правильные ответы

4.

**540.**The story "Selfish Giant"

Find the antonym for "kind"

(один ответ)

- 1) friendly
- 2) attentive
- 3) good-natured
- 4) wicked

Правильные ответы

3.

**541.**The story "Selfish Giant"

Find the antonym for "to slow down"

(один ответ)

- 1) to delay
- 2) - to stop
- 3) to haste.
- 4) - to pause

Правильные ответы

3.

**542.**The story "Selfish Giant"

Find the synonym for "to appreciate"

(один ответ)

- 1) to admire.
- 2) to dislike
- 3) to hate
- 4) to despise

Правильные ответы

1.

**543.**The story "Selfish Giant"  
Find the synonym for "to miss"

(один ответ)

- 1) to mock
- 2) to neglect
- 3) to long.
- 4) to ignore

Правильные ответы

3.

**544.**The story "THE GIFT OF THE MAGI". Translate into English "отражение в зеркале":

(один ответ)

- 1) portrayal in the mirror
- 2) picture in the mirror
- 3) imprint in the mirror
- 4) reflection in the mirror.

Правильные ответы

4.

**545.**The story "THE GIFT OF THE MAGI". Relate the English words and the Russian words:  
отражение в зеркале

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) valuable gifts
- 2) disapproval
- 3) turn all the stores inside out
- 4) give way
- 5) rippling and shining like a cascade

Правая часть(B):

- 1) драгоценные дары
- 2) упрек, осуждение, порицание
- 3) перевернуть всё вверх дном
- 4) отступить, расступаться
- 5) блестя и переливаясь, как каскад

Правильные ответы

(A1-B1).(A2-B2).(A3-B3).(A4-B4).(A5-B5).

**546.**The story "THE GIFT OF THE MAGI". Translate into English "Twenty dollars a week doesn't go far."

(один ответ)

- 1) Двадцать долларов в неделю - не достаточно.
- 2) Двадцать долларов в неделю - слишком много
- 3) Двадцать долларов в неделю не позволяет достичь успеха
- 4) Двадцать долларов в неделю - как раз для нас

Правильные ответы

1.

547. The story "THE GIFT OF THE MAGI". Translate into Russian "to take a look"  
(один ответ)

- 1) разыскивать
- 2) заглянуть себе в душу
- 3) присматривать за кем-то
- 4) осмотреть, оглядеть;

Правильные ответы

4.

548. The story "THE GIFT OF THE MAGI". Translate into Russian "expenses"  
(один ответ)

- 1) курс денег
- 2) баланс
- 3) дорогой
- 4) расходы, издержки.

Правильные ответы

4.

549. The story "THE GIFT OF THE MAGI". Relate the English words and the Russian words:  
(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) look out
- 2) to predominate
- 3) smth made up of smth
- 4) a shabby thing

Правая часть(B):

- 1) поношенный, потрёпанный, потёртый (о вещах);
- 2) что-то состоит из чего-то;
- 3) преобладать;
- 4) глядеть

Правильные ответы

(A1-B4).(A2-B3).(A3-B2).(A4-B1).

550. The story "THE GIFT OF THE MAGI". Relate the English words and the Russian words:  
(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) крепко обнимать, сжимать в объятиях
- 2) представить кого-то кому-то
- 3) достигать, доходить, простираться
- 4) скромный

Правая часть(B):

- 1) to reach
- 2) modest
- 3) to introduce smb to smb
- 4) to hug

Правильные ответы

(A1-B4).(A2-B3).(A3-B1).(A4-B2).

551. The story "THE GIFT OF THE MAGI". Translate into Russian "an income"  
(один ответ)

- 1) доход.
- 2) расход
- 3) зарплата
- 4) процент дохода

Правильные ответы

1.

**552.**The story "THE GIFT OF THE MAGI". Translate into Russian "a sterling present"

(один ответ)

- 1) подарок в фунт стерлингов
- 2) дешевый подарок
- 3) подаренный серебряный фунт стерлингов
- 4) дорогой, достойный подарок.

Правильные ответы

4.

**553.**The story "THE GIFT OF THE MAGI". Translate into English "чрезвычайная гордость"

(один ответ)

- 1) few pride
- 2) very pride
- 3) giant pride
- 4) mighty pride.

Правильные ответы

4.

**554.**The story "THE GIFT OF THE MAGI". Translate into English "крепко обнимать, сжимать в объятиях"

(один ответ)

- 1) to clasp
- 2) to hug.
- 3) to (with) one's arm round smb's waist
- 4) to embrace

Правильные ответы

2.

**555.**The story "THE GIFT OF THE MAGI". Translate into Russian "own"

(один ответ)

- 1) потребление для собственных нужд
- 2) твой, наш
- 3) нетто-масса
- 4) собственный, свой.

Правильные ответы

4.

**556.**Find the synonym to the phrase "depend on" (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) to collect
- 2) to bear
- 3) to pull
- 4) to count on.

Правильные ответы

4.

**557.** Translate into Russian "pull up" (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) тянуть вниз
- 2) полагаться
- 3) останавливаться.
- 4) наедятся

Правильные ответы

3.

**558.** Find the synonym to the phrase "bear in mind" (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) not forget.
- 2) fix on
- 3) pull strings
- 4) leap

Правильные ответы

1.

**559.** Translate into Russian "sacrifice" (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) прыгать
- 2) жертвовать.
- 3) чинить
- 4) сиять

Правильные ответы

2.

**560.** Find the proper word, which missed in the sentence: "she made a lot of .... for her children" (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) count
- 2) pant
- 3) sacrifice.
- 4) leap

Правильные ответы

3.

**561.** Translate into Russian the word "leap" (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) прыжок.
- 2) мастерская
- 3) жертва
- 4) искра

Правильные ответы

1.

**562.** Translate into English the word "искриться" (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) to pant
- 2) to pull
- 3) to fix

4) to sparkle.

Правильные ответы

4.

**563.** What is "worship"? (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) to show great respect.
- 2) to decide on
- 3) to provide with
- 4) to repair

Правильные ответы

1.

**564.** What is "pull strings"? (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) to use influence.
- 2) to bear in mind
- 3) to sacrifice
- 4) to count smb in

Правильные ответы

1.

**565.** Find the antonym for the phrase "count smb in" (The Gift of the Magi)

(один ответ)

- 1) count upon
- 2) count heads
- 3) count smb out.
- 4) pull strings

Правильные ответы

3.

**566.** Where did Johnsy and Sue have their studio? (The Last Leaf)

(один ответ)

- 1) In California
- 2) In Greenwich Village.
- 3) In New York
- 4) In Washington

Правильные ответы

2.

**567.** The English for "joint" is

(один ответ)

- 1) другой
- 2) чистый
- 3) совместный.
- 4) соединенный

Правильные ответы

3.

**568.** The Russian for "shake" is

(один ответ)

- 1) тряссти.

- 2) дрожать
- 3) нести
- 4) держать

Правильные ответы

1.

**569.**The English for "ярмарка" is

(один ответ)

- 1) joint
- 2) blank
- 3) fair.
- 4) climb

Правильные ответы

3.

**570.**George Sheffield wrote

(один ответ)

- 1) The Treasure-Ship
- 2) The Use Of Force
- 3) To The Chaparral
- 4) The Sad Story

Правильные ответы

4.

**571.**H. H. Munro wrote

(один ответ)

- 1) The Sad Story
- 2) To The Chaparral
- 3) The Use Of Force
- 4) The Treasure-Ship

Правильные ответы

1.

**572.**The author of the story "The Sad Story" is

(один ответ)

- 1) David Cuttner
- 2) H. H. Munro
- 3) George Sheffield
- 4) E. Hemingway

Правильные ответы

3.

**573.**The author of the story "The Treasure-Ship" is

(один ответ)

- 1) H. H. Munro
- 2) George Sheffield
- 3) David Cuttner
- 4) E. Hemingway

Правильные ответы

2.

**574.** In the story "The Sad Story" whom did Augustus find at his bedside on waking up?  
(один ответ)

- 1) The huge man who had arrived secretly
- 2) The immense woman who had arrived secretly.
- 3) Te huge guy who had arrived secretly.
- 4) The immense man who had arrived secretly.

Правильные ответы

4.

**575.** In the story "The Sad Story" what did Augustus take the unexpected visitor for?  
(один ответ)

- 1) Augustus took him for the doctor.
- 2) Augustus took him for the friend of his.
- 3) Augustus took him for the man from the furniture shop.
- 4) Augustus took him for the newsagent

Правильные ответы

1.

**576.** In the story "The Sad Story" why did the stranger keep interrupting Augustus?  
(один ответ)

- 1) He wished to get acquainted with Augustus
- 2) He wished to tell his own life story
- 3) He wished to sing a song
- 4) He wished to say that he wanted take Augustus's bed

Правильные ответы

4.

**577.** In the story "The Sad Story" why did Augustus start telling the stranger the story of his life?  
(один ответ)

- 1) He wished to see if the stranger understood him
- 2) He wished to exercise his speech facilities
- 3) He wished to explain his illness
- 4) He wished to talk to anybody

Правильные ответы

3.

**578.** In the story "The Sad Story" how did it happen that Augustus became a painter?  
(один ответ)

- 1) At the age of six he got a reward for his picture
- 2) At the age of seven he won a prize for a drawing
- 3) At the age of eight he started painting his first picture
- 4) At the age of five he won a medal for his design

Правильные ответы

2.

**579.** In the story "The Sad Story" how did Augustus explain his failure?  
(один ответ)

- 1) His pictures were bad.
- 2) He was a bad painter.
- 3) Nobody wanted his pictures.
- 4) Painting was not his vocation.

Правильные ответы

3.

**560.**In the story "The Sad Story" the English for 'не иметь значения для кого-либо' is  
(один ответ)

- 1) To matter nothing to smb
- 2) Not to matter for smb
- 3) To be of no importance to smb
- 4) To be not important

Правильные ответы

3.

**561.**In the story "The Sad Story" the English for "в расцвете юности" is  
(один ответ)

- 1) In the height of one's youth
- 2) In the pick of one's early life
- 3) On the pick of one's youth
- 4) On the height early life

Правильные ответы

1.

**562.**In the story "The Sad Story" the English for "открыть собственное дело" is  
(один ответ)

- 1) To open one's business
- 2) To start business
- 3) To begin business
- 4) To start a firm

Правильные ответы

2.

**563.**In the story "The Sad Story" the English for "опускаться все ниже и ниже" is  
(один ответ)

- 1) To move down and down
- 2) To come deeper and deeper
- 3) To descend poorer and poorer
- 4) To sink lower and lower

Правильные ответы

4.

**564.**In the story "The Sad Story" the English for "отказаться от борьбы" is  
(один ответ)

- 1) To abandon the battle
- 2) To give up the fight
- 3) To end the wrestle
- 4) To give up the struggle

Правильные ответы

4.

**565.**In the story "The Sad Story" the English for "получать премию за что-то" is  
(один ответ)

- 1) To win an award for smth
- 2) To win a prize for smth

3) To get a reward for smth

4) To get a prize for smth

Правильные ответы

2.

**566.**In the story "The Sad Story" the English for "предоставить возможность" is  
(один ответ)

1) To present the opportunity

2) To provide the prospect

3) To give the chance

4) To give the opportunity

Правильные ответы

4.

**567.**In the story "The Sad Story" the English for "заказать портрет" is  
(один ответ)

1) To arrange one's picture painted

2) To order one's portrait

3) To have one's picture painted

4) To organize one's picture painted

Правильные ответы

3.

**568.**In the story "The Sad Story" the English for "затеряться при пересылке" is  
(один ответ)

1) To vanish in the mail

2) To get lost in the mail

3) To be gone in the post

4) To get lost in the post

Правильные ответы

4.

**569.**In the story "The Sad Story" the English for "засмеяться с горечью" is  
(один ответ)

1) To laugh with bitterness

2) To giggle with bitterness

3) To chuckle bitterly

4) To laugh bitterly

Правильные ответы

4.

**570.**In the story "The Sad Story" the expression "funny enough to make a cat laugh" means  
(один ответ)

1) Fairly funny

2) Extremely funny

3) Very funny indeed

4) Not funny at all

Правильные ответы

3.

**571.**Why did the great galleon become an object of special interest to the Duchess of Dulverton

in the story "The Treasure-ship"?

**(один ответ)**

- 1) It was an object of great historical interest.
- 2) It had taken much from the world.
- 3) It was the Duchess's heritage.
- 4) The Duchess's dear people were submerged in it, she wished to take them out.

Правильные ответы

2.

572. How did the Duchess of Dulverton happen to learn about the treasure in the story "The Treasure-ship"?

**(один ответ)**

- 1) Through the instrumentality of her relative at the Court
- 2) According to Vasco's report
- 3) According to the words of the learned
- 4) According to tradition and report

Правильные ответы

4.

573. In the story "The Treasure-ship" the English for "выйти в море" is

**(один ответ)**

- 1) To go to the high seas
- 2) To go to sea
- 3) To take the high seas
- 4) To come to sea

Правильные ответы

3.

574. In the story "The Treasure-ship" the English for "боевая эскадра" is

**(один ответ)**

- 1) a fighting galleon
- 2) a fighting squadron
- 3) a military squadron
- 4) a military galleon

Правильные ответы

2.

575. In the story "The Treasure-ship" the English for "разойтись во мнениях" is

**(один ответ)**

- 1) To be in disagreement
- 2) To be of different opinions
- 3) To have different points of view
- 4) To be in discrepancy

Правильные ответы

1.

576. In the story "The Treasure-ship" the English for "подводные изыскания" is

**(один ответ)**

- 1) sea-bottom researches
- 2) a sunken treasure
- 3) deep-sea researches

4) underwater explorations

Правильные ответы

3.

577. In the story "The Treasure-ship" the English for "предметы, представляющие материальную ценность" is

(один ответ)

- 1) objects of interest and value
- 2) objects of material worth
- 3) Valuable objects
- 4) Expensive objects

Правильные ответы

1.

578. In the story "The Sad Story" what were the stages in his artistic career?

He painted portraits

He painted the country

He drew funny pictures for the newspapers.

He drew for advertisements

(на последовательность)

- 1) He drew for advertisements
- 2) He painted the country
- 3) He drew funny pictures for the newspapers.
- 4) He painted portraits

Варианты ответов выставлены в нужном порядке

579. In the story "The Treasure-ship" the English for "упорное молчание" is

(один ответ)

- 1) Resolute tranquility
- 2) Obstinate silence
- 3) Persistent stillness
- 4) Determined peace

Правильные ответы

2.

560. In the story "The Treasure-ship" the English for "сообщить о положении дел" is

(один ответ)

- 1) To inform about the state of affairs
- 2) To state the affairs
- 3) To report progress
- 4) To report about the state of affairs

Правильные ответы

3.

561. In the story "The Treasure-ship" the English for "прийти в себя" is

(один ответ)

- 1) To gain consciousness
- 2) To improve oneself
- 3) To come to oneself
- 4) To recover oneself

Правильные ответы

4.

562. In the story "The Treasure-ship" the English for "оказаться замешанным в скандальную историю" is

(один ответ)

- 1) To be mixed in a scandal situation
- 2) To turn out in a scandal situation
- 3) To be involved in a disagreeable scandal
- 4) To be in the mess

Правильные ответы

3.

563. In the story "The Treasure-ship" the English for "не вызывать сомнений" is

(один ответ)

- 1) To be above question
- 2) Not to doubt
- 3) To be above suspicion
- 4) To have no doubt

Правильные ответы

1.

564. In the story "The Treasure-ship" the English for "охрипшим голосом" is

(один ответ)

- 1) In a rough voice
- 2) Huskily
- 3) Hoarsely
- 4) In a hoarse voice

Правильные ответы

3.

565. In the story "The Treasure-ship" the English for "опубликовать" is

(один ответ)

- 1) To distribute
- 2) To make public
- 3) To publish
- 4) To make known

Правильные ответы

2.

566. Supply the missing word ("The Treasure-ship"): She took a ... interest in the undertaking.

(один ответ)

- 1) respectable
- 2) Respectful

Правильные ответы

2.

567. Supply the missing word ("The Treasure-ship"): Such manner of behaviour is hardly ... .

(один ответ)

- 1) respectful
- 2) respectable

Правильные ответы

2.

568. Supply the missing word ("The Treasure-ship"): He was kept at a ... distance.

(один ответ)

- 1) Respectful
- 2) respectable

Правильные ответы

1.

569. Supply the missing word ("The Treasure-ship"): The man was greeted with a ... bow.

(один ответ)

- 1) respectable
- 2) Respectful

Правильные ответы

2.

570. Supply the missing word ("The Treasure-ship"): As rumours have it, his motives had been far from.

(один ответ)

- 1) Respectful
- 2) respectable

Правильные ответы

1.

571. Supply the missing word ("The Treasure-ship"): We found the conditions quite ...

(один ответ)

- 1) tolerant
- 2) Tolerable

Правильные ответы

2.

572. Supply the missing word ("The Treasure-ship"): He's a man of... views.

(один ответ)

- 1) Tolerable
- 2) Tolerant

Правильные ответы

2.

573. Supply the missing word ("The Treasure-ship"): You should really be more ... of other people's weaknesses.

(один ответ)

- 1) Tolerant
- 2) Tolerable

Правильные ответы

1.

574. Supply the missing word ("The Treasure-ship"): The food was quite ...

(один ответ)

- 1) Tolerable
- 2) Tolerant

Правильные ответы

2.

575. In the story "The Treasure-ship" the English for "затонувшая моторная лодка" is (2 answers)

**(несколько ответов)**

- 1) An undersea motor-boat
- 2) An underwater power boat
- 3) A sunken motor-boat
- 4) A submerged motor-boat

Правильные ответы

3.4.

576. The main characters of the story "The Sad Story" are (2 variants)

**(несколько ответов)**

- 1) The stranger
- 2) Vasco Honiton
- 3) Augustus Pokewhistle
- 4) The Duchess of Dulverton

Правильные ответы

1.3.

577. In the story "The Sad Story" what were the stages in his artistic career?

**(на последовательность)**

- 1) He painted portraits
- 2) He painted the country
- 3) He drew funny pictures for the newspapers.
- 4) He drew for advertisements

Варианты ответов выставлены в нужном порядке

578. The target of Fleming's book lies ... (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)

**(один ответ)**

- 1) Somewhere between the head and the heart
- 2) Somewhere between the solar plexus and the upper thigh
- 3) In the head and in the heart
- 4) Somewhere between the heart and the solar plexus

Правильные ответы

2.

579. Fleming describes himself as (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)

**(один ответ)**

- 1) A Writer
- 2) An artist
- 3) An Author
- 4) A painter

Правильные ответы

1.

580. There are certain standards which DO NOT include (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)

**(один ответ)**

- 1) Immannered prose style
- 2) A certain integrity in narrative
- 3) Unexceptional grammar
- 4) A certain speed of writing

Правильные ответы

4.

**581.**Fleming writes (2 answers) (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)

**(несколько ответов)**

- 1) for fame
- 2) for pleasure
- 3) for money
- 4) for himself

Правильные ответы

2.3.

**582.**The only quality of a bestseller is (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)

**(один ответ)**

- 1) You have to turn pages
- 2) You have to look through the pages
- 3) You have to tear pages
- 4) You have to remember names, relations, journeys and geographical names

Правильные ответы

1.

**583.**Fleming contributed to the art of thrillerwriting: (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)

**(один ответ)**

- 1) Those maddening recaps where the hero maunders about his happy life
- 2) The total stimulation of the reader all the way through
- 3) Stuff the reader with great goblets what he considers should interest him
- 4) Enumerate the heroine's measurements lovingly

Правильные ответы

2.

**584.**In *Casino Royal* there are ... strong facts which carry it along and they are all based on ... (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)

**(один ответ)**

- 1) Two, fact
- 2) Three, imagination
- 3) Three, fact
- 4) Two, memories

Правильные ответы

3.

**585.**You cannot make a good deal of money from (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)

**(один ответ)**

- 1) translation rights
- 2) film rights
- 3) serial rights

Правильные ответы

1.

**586.**Fleming (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)

(на последовательность)

- 1) Extracted the episodes from his wartime memories
- 2) Dolled the episodes up
- 3) Attached a hero, a villain and a heroine
- 4) Made the book

Варианты ответов выставлены в нужном порядке

**587.**Fleming's feverish idea at Lisbon was ... (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)

(на последовательность)

- 1) To sit down and gamble against the German secret agents
- 2) To defeat the German secret agents
- 3) To reduce the funds of the German Secret Service

Варианты ответов выставлены в нужном порядке

**588.**While writing Fleming (4 answers) (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)

(несколько ответов)

- 1) Keeps to the routine
- 2) Always corrects everything he wrote
- 3) Writes three hours in the morning
- 4) Never looks back at what he has written
- 5) Writes three hours in the evening
- 6) Writes 2,000 words a day
- 7) Is disgusted with what he has written

Правильные ответы

1.2.3.4.6.

**589.**Match (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) To bully
- 2) To linger
- 3) To sin
- 4) To confess
- 5) To hoax
- 6) To quail
- 7) to besmirch

Правая часть(B):

- 1) подшутить, мистифицировать, разыгрывать
- 2) задирать, запугивать
- 3) признаваться, сознаваться, исповедоваться
- 4) засиживаться, задерживаться, терять время даром
- 5) пачкать, чернить, порочить, пятнать
- 6) грешить; нарушать нормы, закон
- 7) дрогнуть, струсить, спасовать
- 8) трястись, дрожать, качаться

Правильные ответы

**(A1-B2).(A2-B4).(A3-B6).(A4-B3).(A5-B1).(A6-B7).(A7-B5).**

**590.Match (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) Kernel
- 2) Opuscula
- 3) introspection
- 4) hideaway
- 5) terrain
- 6) trimmings

Правая часть(B):

- 1) небольшое литературное или музыкальное произведение
- 2) отделка, обрезки, гарнир, приправа
- 3) зерно, сердцевина, ядро, суть, стержень
- 4) (разг.) укрытие, убежище
- 5) интроспекция, самонаблюдение, самоанализ
- 6) местность, территория, топография, земной
- 7) таган, треножник, подставка

Правильные ответы

**(A1-B3).(A2-B1).(A3-B5).(A4-B4).(A5-B6).(A6-B2).**

**591.Match (HOW TO WRITE A THRILLER by Ian Fleming)**

(на соответствие)

Левая часть(A):

- 1) in this respect
- 2) into the bargain
- 3) to be aware (of)
- 4) a worthwhile byproduct
- 5) with reluctance

Правая часть(B):

- 1) знать, сознавать, отдавать себе полный отчет
- 2) в этом отношении
- 3) стоящий (дельный, интересный) побочный продукт
- 4) в придачу, к тому же
- 5) неохотно
- 6) детальная разработка

Правильные ответы

**(A1-B2).(A2-B4).(A3-B1).(A4-B3).(A5-B5).**

2.

**3.4. Зачетно-экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

**Вопросы для подготовки к зачету**

Учитывая прикладной характер дисциплины «Реферирование англоязычных текстов», теоретические вопросы не выносятся.

### Задания для подготовки к зачету

#### Проверяемые компетенции: ПК-2, УК-1

1. Чтение и выборочный перевод статей “Teachers denounce national tests” (Source: BBC), “From free market economy to human development” (By Ionut Isac), “Crime and punishment – cyber style” (By Grahame Anderson).

Анализ стилистических особенностей текстов статей на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях.

Реферирование указанных статей.

2. Чтение и выборочный перевод статей “Pgo's Reply Raises More Questions than it Answers” (By Igor Korolkov), “Harry potter has company” (By Sergei Borisov), “A Coney Island of the mind (By Oleg Liakhovich), “Music for the masses... Or not?” (By Polina Moroz), “Dollars and sense” (By Kim Wendel), “No Merit, No Self Esteem, Not the Other Way Around” (by Robert Stane), “American culture goes global, or does it?” (By Richard Pells), “Single Out The Selfish Breeders” (by Sue Carroll), “Homeboys” (By Simon Brooke).

Анализ стилистических особенностей текстов статей на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях.

Реферирование указанных статей.

3. Чтение и выборочный перевод статей “On How to Avoid Stress and Remain a Teacher” (by R. Bikkulova), “Books are Dead?” (by A. Capel), „[Delhi Ambience – The New Craze Of Bollywood Film-Makers](#)“ (by B. Sing), “Roused from her beauty sleep” (by Debra Craine), “A Lonely Planet? Not Remotely” (by Emily Barr), “Eco-Tourism or Eco-Terrorism?” (by A. Pleumarom), “National Parks and Climate Change”, “The Passionate Year” (by J. Hilton), “Sharks Face Extinction”, “The Parent Trap”.

Анализ стилистических особенностей текстов статей на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях.

Реферирование указанных статей.

4. Чтение и выборочный перевод статей “Men Forced To Be Wives” (The Times), “Rock’n’Roll Riders”, “UK school that teaches English as 2<sup>nd</sup> language” (By Paul Jeeves).

Анализ стилистических особенностей текстов статей на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях.

Реферирование указанных статей.

5. Чтение и выборочный перевод статей “An English Disease?” (The Sunday Times), “Are exams failing us?” (The Times), “Double vision” (The Times).

Анализ стилистических особенностей текстов статей на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях.

Реферирование указанных статей.

6. Чтение и выборочный перевод статей “Educating for a changing future” (by Jim Chandler), “Murdering moms walk free” (by Luke Stangel and June D. Bell).

Анализ стилистических особенностей текстов статей на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях.

Реферирование указанных статей.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1 Устный опрос**

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, позволяющий оценить освоение лекционного материала.

Критерии оценивания устного опроса:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Обучающемуся засчитывается результат ответа при устном опросе, если обучающийся дает развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

И не засчитывается, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **4.2 Практическая работа**

Практическая работа представляет собой перечень заданий, которые охватывают основные разделы дисциплины. Практическая работа предназначена для контроля теоретических знаний и решения задач.

Каждая практическая работа должна быть выполнена и сдана в установленные сроки. В период экзаменационной сессии работы на проверку не принимаются.

Критерии оценки практической работы:

- аккуратность выполнения;
- выполнение в положенные сроки;
- верно получены ответы.

Оценка «отлично» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно, с описанием всех этапов решения выполнено более 90% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно выполнено от 65% до 90% заданий, при этом допущены не принципиальные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если практические работы выполняются не систематично, при решении допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% заданий, практические работы сдаются не в установленные сроки.

Исходя из полученной оценки, студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов)

#### **4.3 Тестовые задания**

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки. Исходя из полученной, оценки студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов).

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 50% -64% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% тестовых заданий (баллы при этом не начисляются).

#### 4.4 Зачет

Зачет выставляется обучающемуся по результатам успешного выполнения теоретических, практических, лабораторных, самостоятельных и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения обучающимся учебного материала в течение семестра. При выставлении зачета баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку

0-59 баллов – «не зачтено»;

60-100 баллов – «зачтено».

При наборе менее 60 баллов зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение зачета.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему. Теоретические положения иллюстрируются при этом соответствующими примерами.

Зачет проводится в устной форме. В ходе зачета происходит собеседование по теоретическим вопросам и выполнение практических заданий к зачету. Преподаватель имеет право задавать обучающимся вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

При оценке ответа обучающегося следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и фактуальная правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и ее правильное использование;
- 4) соответствие требованиям учебной программы по дисциплине.

Критерии оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» соответствуют оценке «зачтено». Критерии оценки «неудовлетворительно» соответствуют оценке «не зачтено».

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) свободно ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном учебной программой по дисциплине;
- 2) подкрепляет теоретические положения примерами, почерпнутыми не из лекций, а из опыта самостоятельной работы;
- 3) способен ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- 1) ответ обучающегося отвечает тем же требованиям, что и для оценки «отлично», однако он менее глубок;
- 2) отвечая на дополнительные вопросы, обучающийся допускает ошибки, но сам же их и исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- 1) обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы;
- 2) излагает материал неполно и допускает неточности в определенном понятии или в формулировке правил;
- 3) приводит примеры, почерпнутые только из общего обсуждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае незнания обучающимся большей части материала, терминологии дисциплины, неумения иллюстрировать теоретические положения соответствующими примерами.